

REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 21 DE JANEIRO DE 2026

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações

- A ação de sensibilização para o **Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**, dinamizada pelo TD2, prevista e não realizada no primeiro período, decorrerá no próximo dia 27 de janeiro, na entrada da escola. Os professores estão convidados a acompanhar as suas turmas e a participar nesta iniciativa de forma voluntária.
- **Atividade não prevista no PAA** - dia 25 de fevereiro, da parte da manhã, as turmas do 7^ªA e 8^ªA irão em visita de estudo à **Estação Litoral da Aguda**.
- No âmbito do projeto Aurora#3 e da já divulgada ida à sessão **Cinema-Ecologia, no Batalha Centro de Cinema**, houve uma alteração, por questões de logística, das turmas participantes. Assim, participarão nesta atividade as turmas TD3A, TAS1, TGPSI1, bem como os alunos que usufruem de um programa educativo individual.
- No dia 10 de fevereiro, pelas 14:45, realizar-se-á o **Workshop - Química Nossa de Cada Dia**® - **“NO AMOR E NO SEXO...QUÍMICA PR’A QUE TE QUERO?”**, na Casa da Juventude de Rio Tinto. Participarão nesta atividade as turmas TGPSI2, TDCG2, TD3B e TAS3.
- **Dia da Internet Mais Segura** – no dia 10 de fevereiro, na biblioteca, serão realizadas duas sessões de sensibilização para as vantagens e os riscos associados à utilização da Internet. A atividade será dinamizada pelo eng. António Leal, numa parceria entre a biblioteca escolar e o projeto Porta Digital, e tem como público-alvo os alunos do Ensino Básico bem como as turmas do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI).
- **Projeto Erasmus 26/27** – a escola vai apresentar nova candidatura no âmbito deste projeto, a qual deve ser submetida até 19 de fevereiro. Os interessados em participar, pessoal docente e pessoal não docente, devem contactar a professora Tereza Gandra até ao fim do corrente mês de janeiro.
- **Reuniões de Análise de Risco Psicológico (RARP) – Reuniões para Monitorização de Alunos com Acompanhamento Clínico Externo (psicológico e/ou pedopsiquiátrico)** a realizar entre DT e SPO, e outras equipas que possam estar envolvidas (Educação Especial, GAAF, PES), com o objetivo de assegurar uma monitorização contínua e estruturada da estabilidade emocional dos alunos, constituindo uma forma essencial de suporte psicológico indireto e acompanhamento em contexto escolar.
- Relacionada com o ponto anterior, será realizada uma reunião de articulação de serviços entre a ESSPC e a ULS Santo António, no dia 26 de janeiro.

2. Avaliação do trabalho desenvolvido pela Biblioteca Escolar

No âmbito do **Mês das Bibliotecas Escolares**, todas as turmas, acompanhadas dos DT, visitaram a biblioteca e assistiram a uma breve sessão de apresentação do projeto Escola a ler, sendo uma

oportunidade para sensibilizar os alunos sobre a melhor forma de aquisição de hábitos de leitura.

Projeto Escola a ler – Considera-se que a continuidade do projeto é uma mais-valia para a formação dos nossos alunos, embora não tenha sido significativa a sua aplicação no primeiro período. Do total de turmas, oito ainda não registaram nenhum momento de leitura neste âmbito. Foram realizadas as atividades propostas no Plano Anual de Atividades. No entanto, apela-se a uma maior articulação entre a biblioteca e os diferentes departamentos curriculares.

3. Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa GAAF/SPO

Foram atingidas as metas e os objetivos propostos. Foi dada resposta a todos os pedidos de intervenção solicitados pela comunidade escolar tanto pelo GAAF como pelo SPO.

Quanto ao **GAAF 42 alunos** beneficiaram de **apoio psicossocial**. Realizaram-se 11 reuniões **RAESAR Gestão e Mediação de Conflitos** - intervenção em 16 situações que envolveram 32 alunos. **“Sou Capaz”** - início da implementação do projeto com a realização de 3 sessões. **Oficina da Cidadania: Saber Ser, Agir e Transformar** - desenvolvidas 6 atividades. **Ações de (In)formação/Sensibilização** - realizadas 3 atividades. **Gabinete de Apoio à Intervenção Disciplinar (GAID)** - 41 alunos foram encaminhados para este serviço, dos quais 17 são reincidentes.

Em relação ao **SPO**, foram apoiados um total de **63 alunos**. No âmbito da intervenção psicológica individual, foram acompanhados **25 alunos**. Relativamente à intervenção em contexto de grupo/turma foram acompanhados um total de **38 alunos**. Foi realizada a atividade *O Processo de Orientação Vocacional do meu Educando*, para Pais /EE. As **Atividades de Desenvolvimento de Carreira** abrangeram um total de **69 alunos**.

Foi editado e realizado o **“1ºESSPcast” - PodCast da Escola sobre Saúde Mental** para comemorar o **Dia da Saúde Mental** com a colaboração do TAS3, PES e Porta Digital, tendo sido usado este formato digital para um maior envolvimento, participação e visualização da comunidade educativa.

4. Avaliação do PDPSC – “Porta Digital”

As atividades desenvolvidas pelo projeto foram globalmente bem-sucedidas, sendo superadas as metas de participação de alunos e número de ações realizadas.

5. Implementação do Plano Estratégico de Ação da Autoavaliação

Está prevista a realização de grupos de focagem bem como a aplicação de inquéritos de satisfação à comunidade escolar.

6. Organização do “Dia da Escola”.

O **Dia da Escola** será celebrado a 6 de março. Os diretores de turma deverão explicitar às turmas que poderão propor quais as atividades que poderão ser desenvolvidas bem como as suas expectativas para esse dia. Essas propostas serão discutidas, pelo delegado e subdelegado, com a associação de estudantes, em dia e hora a definir por esta. A Associação de Pais será também auscultada a propósito do mesmo assunto.