

REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 07 DE MAIO DE 2025

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações

- **Adoção de manuais** – Conforme a Circular Conjunta nº 19855/2025 da DGE, a apreciação e adoção dos manuais escolares decorre no período entre os dias 19 de maio e 13 de junho.
- **Provas-ensaio** – Os resultados das provas-ensaio, considerados na avaliação interna do 2º período, de acordo com decisão do Conselho Pedagógico, foram os seguintes: Português 40% e Matemática 35,2%, num universo de 17 alunos.
- A nível de contratação de escola, foi solicitado um horário de 11 horas para o grupo 500, para suprir a ausência, por atestado, de um docente.
- O apoio à disciplina de Inglês para as turmas 10ªA e 10ªB, pedido para o 2º período, só neste 3º período foi possível agilizar, no entanto, os alunos a quem se destina não têm agora disponibilidade para o frequentar.
- **MENAC (Mecanismo Nacional Anticorrupção)** – Já foram submetidos os documentos solicitados por este organismo, estando disponíveis para consulta, na página oficial da escola.

2. Análise dos resultados do 2.º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos

- Globalmente, os resultados do 2º período melhoraram no ensino básico, à exceção da turma do 8º ano cuja taxa de sucesso diminuiu a várias disciplinas, apesar de se verificar uma melhoria na qualidade do sucesso. No ensino secundário, os resultados são satisfatórios, embora no 10º ano não tenham sido atingidas as metas a quatro disciplinas. No 11º ano, só não foram atingidas as metas na disciplina de Português, o que corresponde a dois alunos a quem foi atribuída a classificação de 9 valores. No 12º ano, a disciplina de História A não atingiu a meta, apesar de se tratar apenas de uma aluna com classificação inferior a 10 valores. A Português também não foi atingida a meta (33%).

No que diz respeito à aferição da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), foi referido que aumentaram substancialmente os trabalhos desenvolvidos nesta dinâmica de prática pedagógica, tendo sido concluídos 20 domínios de autonomia curricular (DAC), contabilizando um total de 248 tempos letivos, havendo apenas uma turma sem registo de atividade, mas para a qual estão previstos dois DAC no decorrer do 3º período. Sobre a aferição da implementação da Cidadania & Desenvolvimento, salienta-se, com agrado, o facto de muitos domínios já terem sido trabalhados na globalidade das turmas, havendo a mencionar que os resultados pioraram no 8ªA relativamente às metas estabelecidas. Para a aferição da eficácia da aplicação das medidas, recursos e estruturas de suporte à aprendizagem e à inclusão, concluiu-se que a taxa de sucesso diminuiu comparativamente ao 1º período. Dos 24 alunos que usufruem de

medidas seletivas e/ou adicionais, uma aluna não foi avaliada por se encontrar de atestado médico prolongado. Em 14 desses alunos, as medidas foram eficazes, em 2 foram pouco eficazes e em 7 nada eficazes. A taxa de indisciplina aumentou, sobretudo no 8ºA. A avaliação da participação dos alunos com adaptações curriculares significativas na vida da escola é muito positiva, tendo os mesmos participado num número significativo de atividades.

3. Avaliação intercalar do Plano Anual de Atividades (PAA)

- O grau de execução das atividades propostas para o 2º período é de 92,3%. Foram realizadas 52 atividades previstas, ficando mais 4 previstas por concretizar, devido a dificuldades de conciliação do calendário escolar e entidades externas. Tendo em conta que 8 não previstas foram acrescentadas e realizadas, o balanço final de concretização do plano é positivo.

4. Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa da Biblioteca Escolar

- As atividades previstas para o 2º período foram cumpridas. Relativamente ao projeto Escola a ler – 10 minutos a ler, verificou-se um decréscimo de participação das turmas na atividade, de acordo com os dados recolhidos através do formulário disponível para registo. Decorre até 10 de maio o inquérito da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) para avaliação da biblioteca escolar. A Semana Pedagógica das Bibliotecas Escolares de Gondomar, dedicada à celebração dos 500 anos de Camões, será de 12 a 17 de maio, na Biblioteca Municipal de Gondomar, onde estarão patentes, ao longo da semana, os trabalhos realizados pelos alunos do concelho, no âmbito desta comemoração. No dia 13 de maio, será realizado o Concurso Concelhio de Leitura, no Auditório Municipal, e no dia 14, neste mesmo local, terá lugar um espetáculo com atividades desenvolvidas pelas escolas, ainda em celebração da já citada efeméride.

5. Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa GAAF/SPO

- Relativamente ao trabalho desenvolvido pelo GAAF/SPO, o balanço é muito positivo, uma vez que foi dada resposta a todos os pedidos de apoio e as várias atividades e projetos previstos foram desenvolvidos conforme planeados. Relativamente ao Apoio Tutorial Específico (ATE), dos 10 alunos a usufruir da medida, 7 estariam em condição de transitar/ ser admitidos às provas finais de ciclo.

6. Avaliação das ações TEIP

- O balanço global das ações é positivo, visto que quase todas elas atingiram as metas de sucesso, à exceção dos relacionados com a qualidade de sucesso.

7. Avaliação do PDPSC – “Porta Digital”

- As atividades desenvolvidas pelo projeto foram consideradas um sucesso, tendo sido atingidas todas as metas previamente estabelecidas. Foram implementadas várias ações que permitiram o fortalecimento das competências pessoais, digitais e sociais dos alunos, do pessoal docente e não docente. Em suma, os resultados alcançados evidenciam a relevância e o impacto positivo deste projeto, consolidando-o como uma boa prática a manter.

8. Autoavaliação

- Foram apresentados os resultados do questionário aplicado aos encarregados de educação. No universo de 250 alunos, foram obtidas 91 respostas correspondentes a 36,4% dos encarregados de educação. Em todos os parâmetros do inquérito aplicado predominam as avaliações de Bom ou Muito Bom. As avaliações de Suficiente e Insuficiente são bem menores, ou mesmo residuais, pelo que foi apurado que o grau de satisfação é de 74,8%.
- No ensino profissional, os resultados da avaliação interna são bastante satisfatórios, apesar de ainda haver, no 3º ano, alunos com módulos em atraso.
- Será aplicado, no 3º período, um questionário aos alunos que beneficiam de ATE.

9. Avaliação da “I Mostra Educativa e Formativa da ESSPC”

- A atividade foi considerada um sucesso, estabelecendo-se uma excelente dinâmica entre visitados e visitantes, contribuindo para isso não só a entrega de toda a comunidade escolar na preparação e execução das tarefas, como na escolha do espaço onde a Mostra decorreu, facto que potenciou as condições para a criação de um ambiente acolhedor, descontraído e atrativo.

10. Apreciação dos Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) para 2024/2025

- Foram apreciados dois novos relatórios Técnico-Pedagógicos para os quais este conselho deu parecer positivo.

11. Aprovação das atividades não previstas no PAA

- Dia 9 de maio, 9h30 às 11h - Palestra "Nutrição no Desporto e Suplementação", destinada aos alunos do TD1 e TD2A, com a possibilidade de outros alunos assistirem.
- Dia 15 de maio, 10h – Cinema Batalha, Porto - No âmbito do projeto Aurora#2, no caminho para a igualdade, em parceria com o Batalha Centro de Cinema - Programa Escolas, as turmas TGPSI2/TDCG2 irão participar numa sessão de cinema, com o tema «Identidade», seguido de atividade de mediação por parte da equipa do Batalha Centro de Cinema.
- Dia 26 de maio, durante a manhã – Atividade “Lutar pela Ética”, destinada às turmas de Desporto. Haverá uma palestra com o embaixador da Ética em Portugal, seguida da participação dos alunos em três modalidades desportivas (Boxe, Esgrima e Karaté).

12. Exames nacionais, provas finais, provas de equivalência à frequência e provas a nível de escola do ensino básico.

- Foi apresentado o calendário das provas de equivalência à frequência. Foram aprovadas as informações-prova relativas às provas de equivalência à frequência do ensino básico e secundário, e provas a nível de escola do ensino básico. As referidas provas devem ser entregues nos serviços administrativos, até 11 de junho.