

Informação-prova

FÍSICO -QUÍMICA

2025

Prova 11

9.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência** da disciplina de **FÍSICO-QUÍMICA**, a realizar em 2025, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química, do 3º ciclo.

Nesta prova serão avaliadas principalmente as seguintes áreas de competências do PASEO:

- Linguagens e textos;
- Raciocínio e resolução de problemas;
- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Saber científico, técnico e tecnológico.

A avaliação será efetivada tendo em conta os domínios de avaliação definidos para a disciplina (D1- Conhecimento Científico; D2 – Componente Prática; D3- Comunicação em Ciência), incidindo sobre os seguintes domínios programáticos:

- Espaço, Materiais e Energia;
- Reações químicas, Som e Luz;
- Movimentos e forças, Eletricidade e Classificação dos materiais

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: **Escrita, (E), e Prática, (P)**, e decorre em dois momentos distintos e sequenciais.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios.

A componente escrita pode incluir **itens de seleção** (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e **itens de construção** (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos e questões sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

As duas componentes da disciplina (Física e Química) têm uma ponderação semelhante na cotação da prova.

A prova permite avaliar as aprendizagens/competências dos domínios do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade de acordo com a distribuição constante nos quadros 1 e 2:

Quadro 1 – Componente Escrita

Ano de escolaridade	Domínio	Cotação (pontos)
7.º	Espaço; Materiais; Energia	15 a 25
8.º	Reações químicas; Som; Luz	15 a 25
9.º	Movimentos e forças	15 a 25
	Eletricidade	15 a 25
	Classificação dos materiais	15 a 25

Quadro 2 – Componente prática

Execução Prática	30 pontos	10 pontos	Manipulação com correção e segurança dos materiais disponibilizados
		10 pontos	Execução dos procedimentos previstos
		10 pontos	Registo de dados, de acordo com as características do material usado.
Relatório (avaliação de relatório orientado da atividade realizada)	70 pontos	6 pontos	1. Objetivo do trabalho
		4 pontos	2. Material utilizado
		20 pontos	3. Registo das medições efetuadas
		30 pontos	4. Tratamento dos resultados
		10 pontos	5. Conclusão

CrITÉRIOS gerais de classificaçãO

A classificaçãO a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçãO dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaçãO apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto no documento de classificaçãO.

As respostas ilegÍveis ou que nãO possam ser claramente identificadas sãO classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissãO ou de engano na identificaçãO de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nãO eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nãO deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em caso de omissãO ou de engano na identificaçãO de uma resposta, esta deve ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que nãO possam ser claramente identificadas sãO classificadas com zero pontos.

Sempre que a resposta a uma questãO apresente erros imputáveis exclusivamente à resoluçãO de uma questãO anterior, ser-lhe-á atribuída a cotaçãO integral dessa questãO.

PROVA ESCRITA

Itens de seleçãO:

A. Escolha múltipla

A cotaçãO total do item sÓ é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opçãO correta.

SãO classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opçãO incorreta ou mais de que uma opçãO.

NãO há lugar a classificações intermédias.

B. Verdadeiro/Falso | AssociaçãO / CorrespondênciA | Lacunares

Nos itens de verdadeiro/falso serãO cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Considera-se incorreta qualquer associaçãO/correspondênciA que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequÍvoca a Única alternativa que completa corretamente o espaçO das afirmações. SãO classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

NãO há lugar a classificações intermédias.

C. OrdenaçãO

A cotaçãO total do item sÓ é atribuída às respostas em que a sequênciA esteja integralmente correta e completa...

NãO há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A. Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

B. Resposta Restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho corresponde à pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

Os elementos apresentados na resposta que evidenciem contradições não devem ser considerados para efeito de classificação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por etapas requerem a realização de cálculos. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas que constituem a resposta, podendo ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- Organização, apresentação e tratamento de resultados e conclusões.

A cotação de cada componente da prova será feita na escala percentual de 0 a 100 pontos,

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, sendo a classificação final convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Duração

Cada componente da prova tem a **duração de 45 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

- Material de escrita: Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Máquina de calcular científica e não alfanumérica, que durante a prova será pessoal e intransmissível.

- Podem ainda ser portadores de material auxiliar de desenho: régua graduada/esquadro, transferidor, lápis e borracha.
- Bata, na componente prática.
- Não é permitido o uso do telemóvel como máquina de calcular.
- Não é permitido o uso da Tabela Periódica.
- Não é permitido o uso de verniz ou tinta corretora.