

REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 15 DE JANEIRO DE 2025

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1 - Informações

EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional) – Está prevista a realização da reunião do Conselho Consultivo para o dia 25 de fevereiro, às 17h 30.

Cursos profissionais - A época de recuperação dos módulos em atraso será entre 17 e 21 de fevereiro. As inscrições devem ser feitas junto dos diretores de curso na semana anterior.

Provas-Ensaio do 9º ano - Em fevereiro, decorrerão as Provas-Ensaio com caráter obrigatório. Dia 11/02, às 14h, será realizada a prova da disciplina de Português e, no dia 27/02, a prova da disciplina de Matemática, às 14h 55, cujos resultados entrarão na avaliação interna.

Prémios de Excelência Municipal 23/24 – A cerimónia de entrega irá decorrer no Pavilhão Multiusos, no dia 18 de janeiro, às 21h.

Ação de Formação Inteligência Artificial nas Escolas: CHATGPT e IA no Processo Ensino Aprendizagem – São 18 os docentes inscritos nesta formação que está calendarizada para iniciar a 27 de janeiro e terminar a 25 de março, em formato b-learning e a decorrer na Escola.

ERASMUS +

- **(VET)** – Este ano letivo são três os alunos do 3º ano dos cursos profissionais (TGPSI e TDCG) que vão participar na mobilidade. Estarão em Itália durante 30 dias (entre maio e junho) para realizarem Formação em Contexto de Trabalho e serão acompanhados, na primeira semana, por duas docentes que também vão fazer formação nessa semana de permanência e acompanhamento dos alunos. Está também prevista uma mobilidade *job shadowing* a Malta, na última semana de maio, sobre o papel das lideranças.
- A escola pretende apresentar candidatura para um projeto **ERASMUS+ Ensino Escolar** de forma a integrar os alunos dos cursos Científico-Humanísticos.
- **Job shadowing** – Entre 31 de março e 4 de abril, a escola vai receber 5 professores da Turquia, que pretendem desenvolver um projeto na área da sustentabilidade.
- **eTwinning** – A docente Fátima Fernandes, mentora *eTwinning*, sensibilizou para o interesse e importância da existência de mais projetos nesta área, na ESSPC. Qualquer docente pode realizar

uma pesquisa dos projetos já existentes e proceder à candidatura na plataforma: <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>.

Atividades

- Todos os alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto irão realizar uma visita de estudo ao Parque Penta Ninja, nas Caldas da Rainha, no dia 13 de março.
- No dia 24 de janeiro, entre as 8h30 e as 12h30, elementos do Planetário do Porto, deslocar-se-ão à ESSPC para desenvolver duas atividades: Planetário Portátil e “O Céu d’Os Lusíadas”, no âmbito do Clube de Ciência Viva na Escola.
- A Biblioteca Escolar irá lançar um concurso para selecionar os alunos que representarão a ESSPC no Concurso Concelhio de Leitura.

CIC (Clube de Informação e Comunicação) – Foi solicitado à escola, pela DGE, a criação deste clube, que engloba o jornal escolar, newsletter, blogs, rádio, podcast, videocast, entre outros. A docente Clarinda Santos foi nomeada para ser a coordenadora do CIC da ESSPC.

Projeto Cultural de Escola (Plano Nacional das Artes) – No âmbito das comemorações dos 500 anos do nascimento de Camões, o PCE, em parceria com o PNL, a Biblioteca Escolar e outras áreas disciplinares, integrará várias atividades que contribuirão para a sua divulgação. Entretanto, será realizada uma breve apresentação para divulgação deste projeto.

2 - Análise dos resultados do 1º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos

Foram analisados os resultados do 1º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos, tendo-se verificado que, no ensino básico, as metas de insucesso não foram atingidas na maioria das disciplinas. No ensino secundário, os resultados aproximam-se das metas definidas.

- **Autonomia e Flexibilidade Curricular**

Foram desenvolvidos e concluídos, no 1º período, 9 domínios de autonomia curricular (DAC), num total de 42 tempos letivos, com o envolvimento de 32 disciplinas. O balanço dos DAC desenvolvidos foi muito positivo.

- **Cidadania & Desenvolvimento (C&D)**

Verifica-se que todas as turmas estão a cumprir a planificação estabelecida para a disciplina de C&D, tanto como disciplina independente, ou como componente em interdisciplinaridade. Tanto no 3º ciclo, como no secundário continua a haver a preocupação de relacionar as atividades do PAA e os projetos adotados na escola, com os domínios de Cidadania, tal como no ano letivo anterior. Quanto à avaliação

da disciplina no Ensino Básico os resultados do insucesso, em comparação com os anos anteriores, melhoraram significativamente, tendo cumprido as metas estabelecidas.

- **Medidas, recursos e estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão**

Da aferição da implementação das medidas, regista-se uma taxa de sucesso de 89%. No indicador da taxa de indisciplina, verifica-se um decréscimo significativo das ocorrências relativamente ao ano anterior. No indicador do grau de participação dos alunos com medidas adicionais nas atividades da escola, a média é de catorze atividades por aluno. No indicador do grau de satisfação, a avaliação dos alunos e respetivos encarregados de educação é muito positiva.

- **Apoio Tutorial Específico (ATE)**

Da aferição da implementação do ATE, concluiu-se que o mesmo já apresenta resultados ao nível da diminuição da indisciplina dos alunos envolvidos.

3 - Avaliação intercalar do Plano Anual de Atividades (PAA)

Verifica-se que o grau de concretização das atividades inicialmente previstas é de 88,8%. Contudo, como se realizaram mais 6 atividades não previstas, a percentagem de concretização apresenta um desvio positivo de mais duas atividades.

4- Biblioteca Escolar

A professora bibliotecária referiu o cumprimento das atividades previstas para o primeiro período, destacando a colaboração do corpo docente na implementação e consolidação do projeto *Escola a Ler/10 minutos a ler*. Mencionou ainda que, durante este segundo período, serão enviados aos alunos, docentes e encarregados de educação os inquéritos da Rede de Bibliotecas Escolares relativos a este ciclo avaliativo do Plano de Melhoria.

5 - Balanço das atividades do GAAF/SPO

As atividades e projetos desenvolvidos pela equipa estão a decorrer dentro do previsto. Quanto ao **SPO**, foi dada resposta a todos os pedidos de apoio psicológico num total de 37 alunos. Foi também iniciado o programa de orientação vocacional, para os alunos do 9.º ano, com a realização de 5 sessões. As atividades/projetos desenvolvidos foram: “Por TI”(EPIS) - programa de promoção de bem-estar mental nas escolas ao 8ºA; Dia da Saúde Mental; Teatro debate “Cuida-te”; *Career Speed Dating*; e a Campanha de sensibilização e apoio sobre a pobreza menstrual (Evax). O **GAAF** realizou 13 RAESAR - Reuniões de Análise Escolar e Social de Alunos em Risco; deu apoio psicossocial a 84 alunos; interveio em 17 situações de gestão e mediação de conflitos que envolveram 49 alunos; iniciou a implementação do projeto Sou Capaz com a realização de 3 sessões às turmas do 1º e 2º anos dos cursos profissionais e 1 sessão ao 3º ano; deu continuidade à implementação do projeto *AURORA no caminho para a igualdade #2*;

desenvolveu três atividades no âmbito da parceria com o Programa Escolhas com Futuro E9G; dinamizou duas atividades com recurso à consola +Power e com os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; e realizou uma palestra/debate sobre violência no namoro e a igualdade com a Associação Juvenil - Projeto Ruído. Relativamente ao GAID, verificou-se uma diminuição das ocorrências disciplinares, em cerca de 40%, comparativamente com o mesmo período no ano letivo transato.

6 - Ações TEIP

O balanço efetuado, deste 1º período, é globalmente satisfatório. Embora verificando-se, em algumas ações, um desvio negativo das metas, que poderá ser corrigido até ao final do ano letivo. Uma vez que se trata de um novo projeto, com novas ações e atividades, este deve ser contínua e amplamente divulgado na comunidade escolar.

7 - Porta Digital

O desenvolvimento deste programa está a decorrer dentro do previsto. O LED (Laboratório de Educação Digital) permitiu desenvolver já várias atividades. Está a ser organizada uma sessão de informação/esclarecimento acerca do funcionamento e potencialidades deste equipamento.

8 - Autoavaliação

Verifica-se a necessidade de uma maior divulgação das atividades da escola e, nesse sentido, foi sugerida a criação de um painel onde, mensalmente, os responsáveis inscrevam as atividades que irão ser desenvolvidas. Vão também ser criadas medidas de auscultação da comunidade educativa, tais como, questionários sobre o clima de escola e realização de *focus-group* com todas as turmas da escola.

9 - Dia da Escola

Pretende-se que a atividade de simulação dos Jogos Olímpicos, que decorrerá no dia 28 de fevereiro, ocorra apenas numa parte do dia (provavelmente no período da manhã) e envolva o maior número possível de alunos.