

## REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 9 DE JULHO DE 2024 SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

### 1. Informações:

- A 1ª fase das Provas Finais, Provas de Equivalência à Frequência (PEF) e dos Exames Nacionais decorreu com normalidade. As avaliações obtidas nas Provas Finais enquadram-se na média nacional nas disciplinas de Português e de Matemática. Está prevista para a 2ª fase, a realização de PEF nas disciplinas de Inglês, Físico-Química e Geografia. Em princípio, teremos 3 alunos a realizar a 2ª fase.
- Foi aprovado o calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico – 2ª fase, que decorrerá entre os dias 17 e 24 de julho.
- Os resultados dos Exames Nacionais serão afixados a 15 de julho.
- Ainda que as matrículas, para os 10º e 12º anos, decorram entre os dias 15 e 20 de julho, a Diretora terá de preencher a ICL 1 (Indicação da Componente Letiva) até ao dia 14 de julho.

### 2. Análise dos resultados do 3º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos:

- Os Departamentos apresentaram as reflexões sobre os resultados obtidos a cada disciplina, de cada ano de escolaridade, e constatou-se que, em algumas disciplinas, não foram atingidas as metas de insucesso e/ou qualidade do sucesso. Foram apresentadas as devidas justificações, para os desvios, que decorrem, sobretudo, da falta de assiduidade, da não apresentação do material necessário à aula e dos comportamentos que inviabilizam o alcance do sucesso e das suas aprendizagens essenciais. Estes problemas verificam-se essencialmente no Ensino Básico.

#### Aferição da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC):

- Ao longo do ano letivo, realizaram-se 56 DAC, o que significa que as metas foram todas alcançadas. Envolveram-se 88 disciplinas, num total de 334 tempos letivos.
- Foi referido que a Biblioteca e o PADDE, embora articulem com as disciplinas do currículo escolar, para o efeito da realização dos DAC não se consideram como disciplinas.

### **Aferição da implementação da Cidadania & Desenvolvimento:**

- Após análise dos dados das grelhas conceptuais do 3º ciclo e do Ensino Secundário (CCH), que integram o PCT de cada turma, verificou-se que todas as turmas cumpriram a planificação estabelecida para C&D. Os resultados obtidos, relativamente ao insucesso e qualidade do sucesso, evoluíram positivamente ao longo deste ano letivo, mas ainda estão longe das metas pretendidas.

### **Aferição da eficácia da aplicação das medidas, dos recursos e das estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão:**

- Feito o balanço da eficácia das medidas implementadas no ensino básico e cursos científico-humanísticos, concluiu-se que todos os alunos que delas usufruíram transitaram ou concluíram à exceção de 4 alunos retidos por faltas.

## **3. Balanço do ano letivo:**

### **Biblioteca Escolar**

- Destacou-se a concretização, com sucesso, das atividades propostas no plano de atividades, entre elas a dinamização dos projetos do PNL “Escola a ler” e “10 minutos a ler”, para os quais a professora bibliotecária apresentou uma proposta de continuidade para o próximo ano letivo extensível a todas as turmas. De ressaltar o facto de ter aumentado o número de requisições de leituras domiciliárias. Como aspetos menos positivos, foi referido o fraco contributo da Associação de Pais/Encarregados de Educação e o número reduzido de computadores (2) para os alunos poderem trabalhar quando estão na biblioteca.

### **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)**

- Irá realizar-se uma reunião com o embaixador digital e a equipa do PADDE. Será realizado um inquérito a todos os docentes para aferir o impacto deste plano no presente ano letivo.

### **Plano Anual de Atividades (PAA)**

- O grau de concretização das atividades inicialmente previstas é de 91,08%. Contudo, contabilizadas as atividades não previstas e realizadas, a percentagem ultrapassa os 100% com um saldo positivo de + 24 atividades. Os motivos da não realização de 7 atividades propostas devem-se sobretudo a questões de ordem económica e ou incompatibilidades de datas ou logísticas.

### **Plano Plurianual de Melhoria (PPM) - avaliação das ações TEIP**

- Apesar de se ter verificado algumas melhorias, as metas no Ensino Básico quase não foram atingidas, nomeadamente na ação Assessoria. Relativamente ao Ensino Secundário, na ação Reforço Educativo, as metas foram atingidas.

## Monitorização e Avaliação

- Todas as metas foram atingidas.
- Globalmente, os resultados dos inquéritos realizados são muito satisfatórios. Nomeadamente, nas perguntas sobre o clima propiciado pela escola, sobre as lideranças, os Departamentos Curriculares, os Conselhos de Turma, o GAAF/SPO, os Serviços Administrativos, os colaboradores não docentes e a Equipa de Autoavaliação.

## Ação Tutorial

- Dois alunos usufruíram deste apoio (um aluno do 7ºano e um aluno do 8ºano). A meta desta ação não foi atingida, uma vez que estes alunos apresentaram uma postura de total desinteresse pelas atividades letivas (falta de assiduidade às aulas e ao apoio).

## Apoio Tutorial Específico

- Dez alunos reuniram condições para usufruir deste apoio (três alunos do 7ºano, dois alunos do 8º ano e cinco alunos do 9º ano), este ano letivo. Usufruíram deste apoio apenas alunos do 3ºciclo, que ao longo do percurso escolar tinham acumulado duas ou mais retenções e os alunos que não transitaram no ano letivo transato (2022/23). Assim, dos alunos acompanhados, cinco transitaram e cinco ficaram retidos.

## GAAF/SPO

- O plano de atividades das duas estruturas foi cumprido com sucesso, tendo sido dada resposta a todas as situações para as quais os serviços foram solicitados.

## Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário: O projeto Porta Digital

- Desenvolveu-se com sucesso; todos os indicadores para avaliar o grau de cumprimento das metas estabelecidas foram atingidos.

## 4. Lançamento do ano letivo:

- Irá ser apresentada aos Departamentos uma proposta de horário, no sentido de conciliar as horas do início e do término das aulas diárias do Ensino Básico e Secundário (CCH) e dos Cursos Profissionais.
- Está previsto o início das atividades letivas a 12 ou 13 de setembro, com a receção aos alunos.
- A Diretora apresentou o conjunto das medidas e das orientações divulgadas pela equipa ministerial, na reunião com os diretores das escolas ocorrida no passado dia 8 de julho. Baseando-se em três eixos, Apoiar Mais, Gerir Melhor e Reter e Atrair Docentes, a ênfase foi dada à falta de professores e à forma de colmatar esse problema.