

## REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 24 DE ABRIL DE 2024 SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

### 1. Informações:

- Foi publicada a **Circular Conjunta 11255/2024 da DGE/ANQEP** sobre a adoção de manuais escolares em 2024, com efeitos no ano letivo de 2024/2025, para o Ensino Básico – Matemática, 9.º Ano -, cursos científico-humanísticos do Ensino Secundário – Matemática A e MACS - e cursos profissionais. **Período para apreciação, seleção e adoção dos manuais escolares:** de 13 de maio a 3 de junho de 2024.
- As técnicas do GAAF e SPO irão efetuar a divulgação da oferta educativa e formativa do Ensino Secundário nas Escola Básicas de Fânzeres e São Pedro da Cova durante as próximas semanas.
- No que diz respeito ao projeto 2023-1-PT01-KA121-VET-000114270, no âmbito da acreditação Erasmus+ VET, 7 alunos do TGPSI3 irão desenvolver 230 horas da Formação em Contexto de Trabalho em Salerno, Itália, entre 3 de maio e 21 de junho de 2024, sendo acompanhados pela Diretora, Ana Rangel, entre 3 e 9 de maio.
- Vão ser instalados 16 projetores no âmbito da Escola Digital, o que implicará alguns ajustes nos horários nos dias 2 e 3 de maio, data provável de instalação.
- Em virtude da aplicação do Decreto-Lei nº 74/2023, de 25 de agosto, alguns dos elementos constituintes da SADD encontram-se em processo de avaliação, pelo que a mesma passa a ser constituída pelos seguintes elementos: a Sr.ª Diretora, Ana Rangel – que preside -, e as docentes, Clarinda Santos, Isaura Lima, Lucília Santos e Eugénia Vieira.
- No âmbito do Despacho n.º 1/2024, do Sr. Ministro da Educação, Ciência e Inovação, que autoriza as escolas, em articulação com as autarquias, a suspender as suas atividades pelo período de uma semana, a escola estará encerrada entre os dias 12 e 16 de agosto de 2024.
- O Baile de Finalistas do Ensino Secundário está agendado para dia 27 de junho.
- No dia 29 de abril, realizar-se-á, na Maia, uma reunião com a equipa do IAVE para articulação de procedimentos relacionados com as provas de aferição, provas finais de ciclo e exames nacionais.
- No dia 30 de abril, realizar-se-á um Laço Azul Humano, no pavilhão desportivo da Escola, às 11h30. Este desafio foi lançado pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gondomar para assinalar o Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância. Irão participar nesta atividade algumas associações locais, os membros da CPCJ Gondomar e os alunos do curso de Desporto (3ºano).

- Entre os dias 30 de abril e 3 de maio, decorrerá o período de preenchimento da Rede Previsional para o ano letivo 2024/2025. Será tida em conta a estatística dos últimos sete anos, bem como a oferta educativa em prática no corrente ano. O conselho pedagógico propõe que se mantenha esta última possibilidade referida. No âmbito de Cidadania & Desenvolvimento, no dia 10 de maio, da parte da manhã, os alunos das turmas TD1A, TDCG2 e TGPSI2 farão uma aula de campo, com o apoio da Câmara Municipal de Gondomar e do Parque das Serras do Porto.
- Também no dia 10 de maio terá lugar um encontro organizado pela CPCJ, para agilizar a candidatura à 7ª edição do Selo Protetor. Estarão a representar a nossa escola um elemento da Direção e a mediadora educativa Drª Ana Ramos.
- No dia 14 de maio, na escola, serão dinamizadas pelo CAD (Centro de Aconselhamento e Deteção do VIH/SIDA) duas sessões de trabalho. A primeira para o 9ºA, no âmbito do Projeto Educar para a Saúde (PES), Cidadania & Desenvolvimento e Ciências Naturais. A segunda para o 12ºA, 12ºB, 11ºB, TAS1, TD1B, no âmbito da Cidadania & Desenvolvimento.
- O aluno Miguel Nascimento, do TD3, venceu a Fase Regional (Norte) da XII edição do concurso literário “A Ética na Vida e no Desporto” (2023/2024), promovido pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ). A sessão de entrega do prémio realizar-se-á no dia 2 de maio, pelas 9h30, em parceria com a Divisão da Juventude da Câmara Municipal de Gondomar. Seguir-se-á uma ação para o TD3 subordinada ao tema “*Walk the Talk*: eleições europeias: aparece e vota”, a qual pretende incentivar os alunos para o exercício cívico do direito ao voto.
- No dia 7 de maio, decorrerá a segunda fase do Concurso Concelhio de Leitura, no Auditório Municipal de Gondomar. Os alunos Anamar Sousa (9ºA) e Alexandre Cherpe (12ºB) representarão a escola.
- No dia 9 de maio, das 9:25h às 11:50h, a convite da União de Freguesias de Fânzeres e São Pedro da Cova e em parceria com o IPDJ, terá lugar uma sessão subordinada ao tema Saúde Mental e Relações Interpessoais, para as turmas TD1A e TD1B.
- No dia 17 de maio, pelas 21:00h, no auditório da Junta de Freguesia, os alunos das turmas TD1A e TD1B apresentarão os trabalhos desenvolvidos no âmbito da disciplina Atividade Física e Fundamentos do Desporto (AFFD).
- No dia 29 de maio, no teatro da Palmilha Dentada, Porto, será feita a apresentação dos trabalhos finais no âmbito do projeto Aurora. Estarão presentes as turmas TD1B e TAS1. Neste mesmo dia, à noite e no auditório da Junta de Freguesia de São Pedro da Cova, os alunos do TD2 apresentarão uma curta-metragem e outros trabalhos desenvolvidos no âmbito da disciplina AFFD.

## **2. Análise dos resultados do 2.º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos (CCH)**

Globalmente, tanto no Ensino Básico como no Ensino Secundário, os resultados pouco diferem dos alcançados no 1º período, pelo que se torna necessário o aprofundamento da reflexão inerente à prática pedagógica sobre os recursos e as estratégias até agora utilizadas para alterar este quadro atual de resultados.

Relativamente à aferição da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), a avaliação para o trabalho desenvolvido neste período é muito positiva, tendo em conta que apenas duas turmas ainda não realizaram nenhum domínio de autonomia curricular (DAC) e que, na sua maioria, os DAC realizados tiveram o envolvimento de várias disciplinas e conduziram a atividades interdisciplinares e potenciadoras de práticas letivas diferenciadas.

No que diz respeito à aferição da implementação da Cidadania & Desenvolvimento, destaca-se o facto de todas as turmas estarem a dar cumprimento à planificação estabelecida para a disciplina, havendo turmas, nomeadamente os 11º e 12º anos e duas turmas do 3º ano do Ensino Profissional, que abordaram domínios não obrigatórios. No Ensino Básico, os resultados obtidos no 2º período apresentam uma ligeira melhoria, embora continuem longe das metas estabelecidas, principalmente para a qualidade do sucesso.

Quanto à aferição da eficácia da aplicação das medidas, recursos e estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão, salienta-se a percentagem elevada (81,25%) de medidas eficazes aplicadas no universo de 16 alunos avaliados, o grau de participação dos alunos com medidas adicionais na vida da escola e o grau de satisfação, predominantemente muito bom, extraído da análise do questionário aplicado aos alunos, no âmbito da equipa de Autoavaliação.

## **3. Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa da Biblioteca Escolar**

As atividades propostas para o segundo período foram concretizadas, nomeadamente a Semana da Leitura. A implementação dos projetos “Escola a ler” e “10 minutos a ler” está a desenvolver-se, ora em contexto de sala de aula ora na biblioteca, salientando-se o trabalho de leitura e escrita com os alunos com medidas adicionais, pelo que a avaliação deste segundo período é muito boa.

## **4. Avaliação do trabalho desenvolvido pelo GAAF/SPO;**

O GAAF e o SPO realizaram, no 2º período, as atividades previstas no PAA, assim como outras atividades. O SPO deu resposta a novos pedidos de apoio psicológico e deu continuidade aos processos do ano transato, num total de 42 alunos. 57 alunos que beneficiaram de apoio psicossocial, por parte do GAAF. No âmbito do Apoio Tutorial Específico, no 2º período, beneficiaram deste apoio 10 alunos. De forma geral, os alunos apresentaram uma assiduidade irregular. A nível comportamental, notaram-se ligeiras melhorias nos comportamentos/atitudes dos tutorandos.

## 5. Avaliação intercalar do Plano Anual de Atividades (PAA)

O grau de concretização das atividades propostas para o 2º período é de 94,7%. Contudo, como se realizaram quatro atividades não previstas, a percentagem atinge os 100%. Três atividades foram dinamizadas por mais de um departamento, tendo uma delas envolvido toda a comunidade escolar. Três atividades previstas para o 2º período transitaram para o 3º período, por questões relacionadas com incompatibilidade de calendário com outras instituições e/ou impossibilidade de agendamento no 2º período. As duas atividades não realizadas prenderam-se com incompatibilidade de calendário e a falta de vagas para participar nas atividades.

## 6. Avaliação das ações TEIP

Relativamente ao 2º período, nas ações cujos indicadores estão associados aos resultados (assessorias, reforço educativo, reforço curricular e oficinas) as metas, na generalidade, ainda não foram atingidas. As restantes ações ainda em desenvolvimento, e que estão relacionadas com o número de atividade/participações/alunos, praticamente já atingiram as metas a que se propuseram, no entanto, serão novamente avaliadas no final do ano letivo.

## 7. Autoavaliação

Relativamente ao questionário de satisfação aplicados a 140 alunos, os resultados são globalmente bastante satisfatórios. As questões centraram-se sobre o trabalho desenvolvido em sala de aula, o bem-estar na turma, o trabalho do diretor de turma, o clima de escola, o GAAF/SPO, a Direção, assistentes técnicos e assistentes operacionais. Relativamente ao grupo de focagem, foram entrevistados 16 alunos do 10º (CCH) e as questões relacionaram-se com sugestões de melhoria para a escola no seu todo.

## 8. Exames, Provas Finais e Provas de Aferição.

Foram aprovadas as informações-prova das provas de equivalência à frequência dos Ensinos Básico e Secundário. As respetivas provas de equivalência à frequência e os critérios de correção devem ser entregues nos serviços administrativos até ao dia 5 de junho.

Foi aprovado o calendário de exames e provas de equivalência à frequência, 1ª fase. A aplicação da componente oral da prova de aferição de Inglês (8.º ano) realiza-se a 16 de maio, às 9h25.