

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário/exame a nível de escola/prova de equivalência à frequência da disciplina de **GEOGRAFIA**, a realizar em 2024, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3º ciclo.

A aprendizagem da Geografia, ao longo da escolaridade básica, permite aos alunos a apropriação de um conjunto de competências que os tornam cidadãos geograficamente competentes de acordo com os seguintes *Domínios*: Localizar e compreender os lugares e as regiões, Problematização das inter-relações entre os fenómenos e espaços geográficos e Comunicação em Geografia.

Características e estrutura

A prova é constituída por 5 grupos e cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se no quadro seguinte:

Distribuição da cotação

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">A Geografia e o Território.A Representação da superfície terrestreA importância dos diferentes elementos da superfície terrestre Meio Natural <ul style="list-style-type: none">O ClimaO RelevoA dinâmica do litoral	30
Grupo II População e Povoamento <ul style="list-style-type: none">Evolução da PopulaçãoDistribuição da populaçãoMobilidade da População	20

<p>Grupo III</p> <p>Atividades Económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • A agricultura • A indústria • As redes e modos de transporte e telecomunicações 	20
<p>Grupo IV</p> <p>Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países com diferentes graus de Desenvolvimento • Conceito de Desenvolvimento • A Dívida Externa • Objetivos de Desenvolvimento do Milénio • Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento • Interdependência entre espaços 	17
<p>Grupo V</p> <p>Riscos Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e Sociedade • . Riscos e Catástrofes Naturais • . Alterações ao ambiente Natural • Conceito de Desenvolvimento Sustentável 	13

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens da prova exigem a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto notícia, quadro estatístico, etc).

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir traduz a avaliação dos domínios de *Localizar e Compreender os Lugares e as Regiões*, *Problematização das Inter-relações entre Fenómenos e Espaços Geográficos* e, simultaneamente, de *Comunicação em Geografia*, enunciadas no referencial de avaliação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenamento

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- É apresentada uma sequência incorreta;
- É omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação geográfica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita e resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É proibida a entrega da folha de rascunho para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.