



REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 17 DE JANEIRO DE 2024

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações:

- A nossa Escola vai apresentar candidatura ao *Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária de quarta geração - TEIP4*. O prazo de apresentação de candidaturas decorre até ao dia 31 de março. Neste sentido, prevê-se a solicitação de contributos a órgãos da escola para formalização da candidatura.
- No âmbito do Plano de Recuperação das Aprendizagens Plano 23|24 Escola +, e integrado na ação Voz dos Alunos (em que se promove a participação ativa dos alunos na apresentação de propostas), a Escola poderá propor atividades de visita de estudo. Assim, aguardam-se propostas neste sentido.
- No âmbito da ação Porta Digital, noventa e sete alunos foram, até à data, abrangidos por esta ação. Com o objetivo de aumentar a taxa de envolvimento dos alunos, solicita-se o desenvolvimento de atividades integradas nesta ação.
- No âmbito da Escola Digital, todos os computadores fornecidos à Escola já foram atribuídos aos alunos.
- A Escola aguarda informação sobre os resultados da prova de aferição de TIC.
- Foi feita a substituição da Psicóloga da Escola. A presente Psicóloga fica colocada até ao final do ano letivo.

2. Análise dos resultados do 1.º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos

Foram analisados os resultados do 1º período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos. As situações mais preocupantes registam-se no ensino básico e no 11ºano. Quanto à **aferição da implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)**, foram desenvolvidos e concluídos, no 1º período, 16 domínios de autonomia curricular (DAC), num total de 88 tempos letivos. Estão a decorrer mais 7 DAC. A turma TD1A é que realizou mais DAC (4) com o envolvimento de 4 disciplinas. O 8ºA está a desenvolver um DAC com o contributo de 10 disciplinas. No entanto, algumas turmas do ensino profissional ainda não realizaram qualquer DAC.

No que diz respeito à **aferição da implementação da Cidadania & Desenvolvimento**, verifica-se que todas as turmas estão a cumprir a planificação estabelecida para a disciplina, tanto como disciplina independente, ou como componente em interdisciplinaridade. Quanto à avaliação da disciplina no Ensino Básico, os resultados do insucesso, em comparação com os anos anteriores, pioraram significativamente e não atingiram as metas estabelecidas. O mesmo aconteceu com a qualidade do sucesso que ficou aquém das metas. Estes resultados estão em consonância com as outras disciplinas.

No âmbito da Cidadania vai realizar-se a atividade “Votar Claro”, por convite da Escola Secundária de Rio Tinto às restantes escolas secundárias do Concelho. Esta atividade decorrerá nos dias 5 de março e 3 de junho e consistirá numa simulação de eleições, para os alunos do Ensino Secundário de 16 e 17 anos.

Quanto à **aferição da eficácia da aplicação das medidas, recursos e estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão**, regista-se 70% de sucesso. O indicador da taxa de indisciplina concentra-se em dois alunos do 8ºA e prevê-se a sua descida neste período. No indicador do grau de participação dos alunos com medidas adicionais nas atividades, a média é de quatro atividades por aluno. O indicador do grau de satisfação é de Muito Bom.

3- Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa da Biblioteca Escolar

Foi concluído o projeto Espaço Memória – do Real ao Virtual, e iniciaram-se os projetos Escola a Ler e 10 Minutos a Ler. Regista-se uma maior articulação entre a Biblioteca e os Departamentos ou Clubes, (nomeadamente Departamento de Ciências Sociais e Humanas e clube Ciência Viva) e também uma maior valorização da Voz dos Alunos, através da sugestão dos alunos para títulos a comprar.

4. Avaliação intercalar do Plano Anual de Atividades (PAA)

O grau de concretização das atividades inicialmente previstas (trinta e seis) é de **97,2%**. Contudo, como não se realizou uma atividade e se realizaram mais 9 atividades não previstas a percentagem de concretização é de 100% e apresenta **um desvio positivo de mais 8 atividades**. Quatro atividades foram dinamizadas por mais de um departamento, tendo uma delas envolvido toda a comunidade escolar. A atividade não realizada, por motivos alheios à vontade dos seus dinamizadores, pode ainda realizar-se nos próximos períodos.

Foram aprovadas as seguintes atividades:

- *Workshop* sobre Primeiros Socorros, dirigido ao 10º ano do ensino profissional. A atividade decorre dias 23 e 30 de janeiro e é dinamizada pelo TAS3;
- *Workshop* sobre Microplásticos, dinamizada pela técnica da Lipor, Sandra Rodrigues. A atividade realiza-se no âmbito do Projeto Geração+, tem lugar no dia 7 de fevereiro e é dirigida aos alunos das turmas TAS1, TD1B, TAS3, TGPSI3, 8ºA, 12ºA e 12ºB.
- Sessão sobre Sustentabilidade e Economia Circular, no dia 7 de fevereiro. A atividade é dinamizada por Sónia Rodrigues, técnica da Lipor, e é dirigida ao pessoal docente e não docente.
- Corta mato Distrital (16 de fevereiro)
- Mega Sprint escolar e distrital (fevereiro/março)

Foram ainda aprovadas as seguintes aulas de campo de EF:

- Aulas de *Surf*, *Bodyboard* e Canoagem 12º CP – Medas: TAS3/TGPSI3 (1 fevereiro e 29 fevereiro); TD3 (8 de fevereiro e 22 de fevereiro) TD3
- Aulas de campo de Escalada na Escola Secundária do Cerco e no Ginásio S. Roque *Climbing*, (6 fevereiro TT, 5 março T1 e 12 março T2)
- Aula de campo de Remo, em Caminha (data a definir)
- “*Hip – Hop* Internacional Portugal” - Maia (25 de abril)

- Visita de Estudo à Academia de Ténis de Espinho (data a definir): TD2
- Ida ao campo de futebol da Mó, integrada na disciplina de Modalidades Coletivas (26 de janeiro de manhã)
- Aula de campo no Ginásio Aquático da Piscina Municipal de Custóias (21 fevereiro)
- Visita de Estudo ao Ginásio “Push Training Center” (18 março)
- Visita de Estudo ao Ginásio *Solinca Body Pump* (20 março)
- Aulas de campo de Remo, no Centro Desportivo de Medas (24 abril, 8 maio, 15 maio e 22 maio)

TD1

- Visita de Estudo ao Complexo Desportivo de Lousada, com as turmas TD1A e TD1B (21/03)
- Aula de campo de Hóquei, com as turmas TD1A e TD1B (29/01)
- Aulas de campo de Orientação

Foram também aprovadas as seguintes aulas de campo do Subdepartamento de Artes Visuais:

- Aula de campo de *Workshop* de Ilustração na Casa da Juventude de São Pedro da Cova, da disciplina de Desenho e Comunicação Visual, turma TDCG2 (data a definir)
- Aula de campo de desenho fora da escola, da disciplina de Desenho e Comunicação Visual, turma TDCG2, (data a definir)
- Aula de campo na empresa gráfica Maia Douro, da disciplina de Oficina Gráfica das turmas TDCG1 e 2 (data a definir)
- Aula de campo no Museu Mineiro de São Pedro da Cova, das disciplinas de Desenho Gráfico e de Educação Visual, turma TDCG1 e 7º ano A, respetivamente (data a definir)

5. Avaliação das ações TEIP

As ações que estão associadas a resultados ainda não atingem as metas. As restantes estão ainda a ser desenvolvidas e vão ser avaliadas no final do ano.

Foram ainda feitas, pelo GAAF, as seguintes análises:

- **Ação “Construir o Futuro!”** – as metas desta ação foram atingidas e/ou superadas, à exceção da taxa de interrupção precoce do percurso escolar dos alunos dos cursos profissionais e da taxa de reincidência de ocorrências disciplinares. O GAAF considera que, uma vez que as metas são definidas para o ano letivo e ainda nos encontramos no 1º período, estão em processo de desenvolvimento e implementação estratégias de atuação.
- **Ação “Juntos para o Sucesso!”** – as metas desta ação foram atingidas e/ou superadas. Este período não foi avaliado o grau de satisfação dos pais/EE nas ações dinamizadas pelo GAAF (reuniões DT e pais/EE). No entanto, as diretoras de turma consideraram benéfico a presença das técnicas nas reuniões.
- **Ação Tutorial** – No 1º período foram propostos dois alunos para este apoio. Apenas um aluno compareceu ao apoio (meta: 100%; valor alcançado: 50%).

6. Autoavaliação

Serão aplicados questionários de satisfação, sobre o serviço prestado, aos docentes, não docentes e encarregados de educação, e realizado um grupo de focagem com alunos. Cada questionário será validado junto de 2 ou 3 docentes e não docentes antes da sua aplicação.

A taxa de participação dos encarregados de educação nas reuniões com os diretores de turma foi de 35% no 1º período.

No que diz respeito aos resultados do 1º período dos cursos profissionais, globalmente, foram satisfatórios, apesar do comportamento das turmas TD1A e TD1B classificado, pelos conselhos de turma, como insuficiente e fraco, respetivamente. O melhor desempenho verificou-se no TAS1 com 100% de sucesso e comportamento bom. No 3º ano, regista-se um aluno com mais de 10 módulos em atraso no TGPSI3 e 10 alunos com 1 ou 2 módulos em atraso no TD3.

Foi analisado e aprovado o regulamento da PAP (Prova de Aptidão Profissional) do 3º ano do ensino profissional.