



REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 15 DE NOVEMBRO DE 2023

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1. Informações

Foram publicados os seguintes documentos legislativos:

- Despacho nº 11576/2023, de 13 de novembro, que estabelece as vagas para progressão aos 5º e 7º escalões;
- Portaria nº 345/2023, de 10 novembro, que procede ao redimensionamento dos quadros de zona pedagógica.

O “acelerador de progressão na carreira”, depois da publicação da lista definitiva dos docentes candidatos ao 5º e 7º escalão, será aplicado de acordo com o Decreto-Lei nº74/2023, de 25 de agosto.

No dia 10 de novembro, decorreu o ato eleitoral para os órgãos sociais da Associação de Estudantes. A lista vencedora foi a lista A, que tem como presidente a aluna Ana Beatriz Pinto, do 11º B.

No dia 19 de outubro, foram eleitos os Órgãos Sociais da Associação de Pais.

O Conselho Geral aprovou, por unanimidade, o Plano Anual de Atividades (PAA), tendo delegado a aprovação das atividades, não previstas neste plano, à Presidente do Conselho Geral e à Diretora da Escola. Realçou os constrangimentos que as atividades dinamizadas em turmas agregadas provocam na dinâmica dessas turmas. A aluna que representa os discentes neste conselho pertence à turma do 12º ano.

O Conselho Geral emitiu, por unanimidade, um parecer favorável sobre o Relatório de Autoavaliação, tendo realçado a qualidade da informação e o facto de ser uma memória documental, o que se torna numa mais-valia para a escola. Sugeriu à equipa de autoavaliação a elaboração de uma síntese desse documento dada a sua extensão.

No dia 14 de novembro, decorreu uma auditoria sobre o Programa Eco-Escolas. O relatório desta ação será enviado à escola durante o mês de janeiro. Apela-se a toda a comunidade educativa que seja pró-ativa tanto a nível informativo, como no cumprimento das regras de reciclagem.

No dia 23 de novembro, às 19 horas, será a apresentação pública do projeto “Espaço de Memória- do Real ao Virtual”, na Biblioteca Municipal de Gondomar.

No dia 23 de novembro, também será celebrado o “*Thanksgiving*” (Dia de Ação de Graças), através de um almoço comemorativo, na cantina da escola.

2. Análise da indisciplina apresentada pelos alunos registada até ao momento

A indisciplina ocorre, maioritariamente, nas turmas do 3º ciclo (8º e 9º anos) e no 1º ano dos cursos profissionais. No 7º ano, a indisciplina está associada à falta de regras e de saber estar em situação de sala de aula.

Já foram realizados dois conselhos de turma de carácter disciplinar, aplicadas medidas sancionatórias e realizado um acompanhamento sistemático aos alunos mais indisciplinados, através da ação dos Diretores de Turma, do GAAF e da Direção. A Diretora reuniu com os Encarregados de Educação dos alunos que tiveram medidas sancionatórias de suspensão, no sentido de estes entenderem a situação e colaborarem com a escola no controle da indisciplina

dos seus educandos. Até agora, a perceção é que o comportamento dos alunos tem melhorado e as medidas disciplinares surtiram algum efeito. No entanto, ainda é cedo para fazer uma avaliação efetiva. No início do 2º período, será feita uma reavaliação e tomadas decisões sobre as ações a desenvolver.

A indisciplina, em termos pedagógicos, é bastante preocupante uma vez que se reflete, de forma muito impactante, no aproveitamento dos alunos

A direção vai tentar responder à proposta do Conselho de Turma do 9º ano de alteração da sala de aula, apesar de todos os constrangimentos que essa medida acarreta, uma vez que não há troca direta entre turmas. A atribuição das salas foi pensada tendo em conta o desfaseamento dos horários, as agregações, a dimensão e a indisciplina das turmas.

Ainda não existe autorização superior para proceder à substituição da psicóloga, pelo que a Diretora solicitou à CMG, uma vez que esta tem uma equipa multidisciplinar de apoio às escolas, a colaboração para prestar apoio a 3 dos nossos alunos.

3. Apresentação da análise dos resultados das Provas de Aferição 2022/23

- **Matemática**

A taxa de insucesso é superior a 50% em todos os temas aferidos.

Os temas onde os alunos revelaram mais fragilidades foram a organização e tratamento de dados, e Geometria.

No sentido de recuperar as aprendizagens, os temas onde os alunos apresentaram mais dificuldades terão uma especial atenção no presente ano letivo, assim como outras aprendizagens anteriores ainda não consolidadas.

Foram referidas algumas dificuldades pelo facto de a prova ter sido realizada em ambiente digital.

- **Ciências Naturais e Físico-Química: Prova escrita -PE / Componente de Observação e Comunicação Científicas (OCC)**

Na PE, a taxa de respostas totalmente ou parcialmente corretas foi de 25%, enquanto que na componente de OCC foi de 33%.

A taxa de alunos que responderam acertadamente a pelo menos metade das questões propostas foi de 17% na PE e de 10% na componente de OCC.

A maioria dos alunos não evidenciou, nem desenvolveu as áreas de competências previstas no perfil dos alunos para este ano de escolaridade, tendo em conta os temas/ domínios aferidos.

No sentido de recuperar as aprendizagens, os conteúdos dos vários domínios/temas do 9º ano de escolaridade serão lecionados de modo a proporcionar situações de aprendizagem para o desenvolvimento das seguintes áreas de competências do PASEO: linguagens e textos; raciocínio e resolução de problemas; pensamento crítico e pensamento criativo; saber científico, técnico e tecnológico.

- **TIC**

A escola ainda não recebeu os resultados da respetiva prova de aferição.

4. Análise da definição das metas para 2023/24, por disciplina, de acordo com a redefinição proposta pela tutela das metas TEIP

Resumo das metas propostas pela DGE, para os vários indicadores:

Indicadores	Ensino Básico	Ensino Secundário
Taxa de Insucesso Escolar (Avaliação Interna)	11,7	7,9
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (Avaliação Interna)	51,6	80,9
Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações (Avaliação Interna)	88,1	100
Taxa de percursos diretos de sucesso (Avaliação Interna)	94,7	-----
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Abandono	0	0
Média de faltas injustificadas por aluno - Absentismo	9,60	1,50
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Clima de sala de aula	6,2	3,9
Taxa de Participação dos encarregados de Educação	98	

As metas por disciplina foram definidas de modo a contribuírem para a prossecução das metas gerais.

5. Aferição da aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão;

Neste momento, há 21 alunos a auferirem de medidas seletivas e/ou adicionais. A medida de antecipação e reforço das aprendizagens será desenvolvida no Espaço+ e operacionalizado até ao início dezembro.

Os alunos que iniciaram um ciclo de estudos na nossa escola, e referenciados no seu de RTP com medidas seletivas, encontram-se em processo de avaliação e de redefinição do seu plano, que posteriormente será validado pela EMAEI.

6. Propostas de atividades não previstas no PAA.

A marcação de atividades/aulas de campo, que incluem somente uma parte da turma agregada, deve ser preferencialmente calendarizada de modo a incidir no horário onde a turma participante se encontre não agregada.

As propostas de atividades devem ser articuladas em Conselho de Turma, minimizando as perturbações da saída dos alunos nas outras disciplinas.

- Dia 2 de dezembro - **“Orientação na Baixa”** - Turma do TD1B -**Educação Física**
- Entre 26 de novembro e 3 de dezembro – **“Maia Open – Ténis”** – (2 manhãs ou tardes) – Turma TD1B – **Animação e lazer**
- Dia 22 de novembro – Ida ao teatro – 12º ano - **Português**
- Dia 23 de novembro – **“Plantação de Espécies Autóctones”** inserida no projeto de sustentabilidade ambiental e desenvolvida no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento – Turmas do TDCG1, TGPSI1, 11º A e 11º B