

Relatório Crítico da Coordenação do Ensino Profissionalizante

2021/2022

**I- IDENTIFICAÇÃO**

*Célia Maria Fernandes Moreira, representante no Conselho Pedagógico dos Cursos Profissionalizantes, apresenta o Relatório Crítico da atividade desenvolvida ao longo deste ano letivo.*

**II- OFERTA FORMATIVA**

*Durante o ano letivo de 2021/2022, estiveram em funcionamento em regime diurno, nesta escola, os seguintes cursos profissionalizantes:*

**1) Cursos profissionais:**

**3º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva*

*(TDG e TGPSI agregados na componente sociocultural)*

**2º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva*

*(TGPSI e TAS agregados na componente sociocultural)*

**1º ano**

*Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos*

*Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde*

*Curso Profissional de Técnico de Desporto*

*(TAS e TGPSI agregados na componente sociocultural)*

**III- AVALIAÇÃO DOS CURSOS**

*No início do ano letivo foram desenvolvidas as atividades necessárias ao arranque e prosseguimento dos diferentes cursos profissionalizantes, nomeadamente o fornecimento de*

*todas as informações/documentos relativamente ao seu funcionamento: documentos uniformizadores para a avaliação dos alunos, contratos, testes, guias de aprendizagem, etc.*

*Foi realizada uma reunião com todos os Diretores de Turma e Diretores de Cursos no sentido de rever o funcionamento geral dos diferentes cursos, nomeadamente a aplicação informática INOVAR PROFISSIONAL e INOVARALUNOS. Durante todo o ano letivo foram realizadas, periodicamente, reuniões não só para a avaliação do comportamento e aproveitamento dos alunos, como também para fazer o ponto da situação do trabalho realizado, tendo por base os indicadores EQAVET.*

### **1) Cursos profissionais**

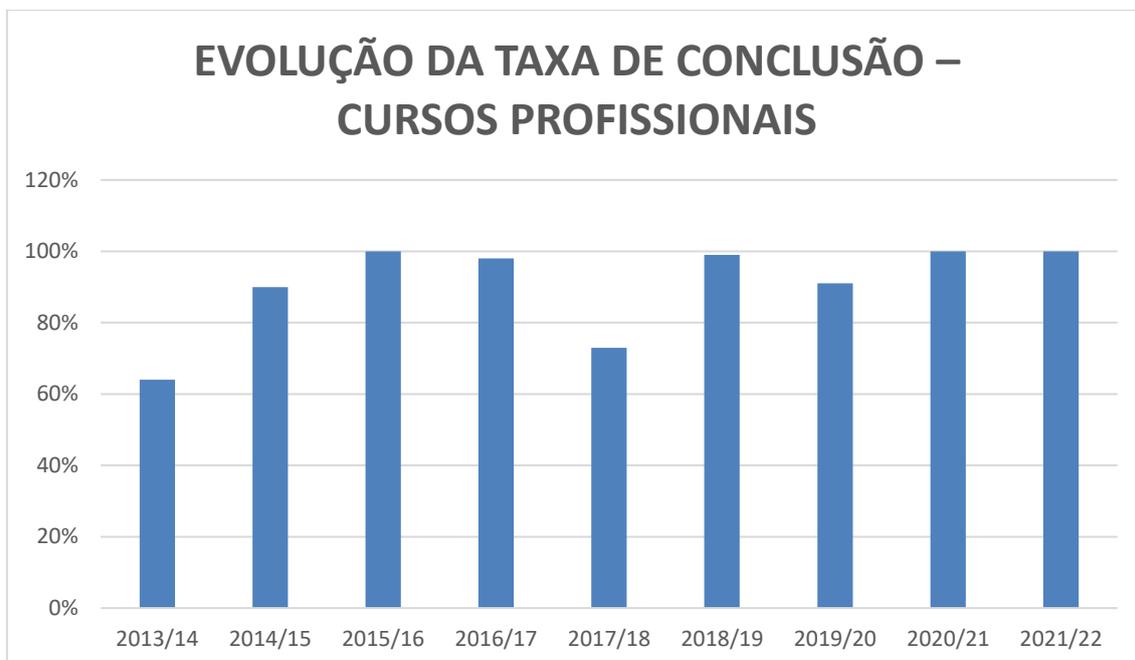
*Nos cursos profissionais em funcionamento, neste ano letivo, surgiram algumas dificuldades, havendo alguns alunos com um elevado número de módulos em atraso. No entanto, verifica-se que a taxa de sucesso melhorou significativamente ao longo do ano, assim como o comportamento.*

CP	Nº alunos	Aproveitamento % Sucesso (Alunos com módulos todos concluídos)	Taxa de transição/conclusão UO (MISI)	Taxa de transição/conclusão Nacional (MISI)	Comportamento
<b>TD1º</b>	29	55,2	98,3	97,4	Suficiente
<b>TAS 1º</b>	16	69			Suficiente
<b>TGPSI 1º</b>	13	84,4			Bom
<b>TAGD2º</b>	19	68,5	100	98,5	Insuficiente
<b>TAS 2º</b>	11	72,7			Bom
<b>TGPSI 2º</b>	7	42,9			Bom
<b>TAGD3º</b>	17	100	100	72,5	Bom
<b>TAS 3º</b>	11	100			Bom
<b>TDG 3º</b>	8	100			Bom
<i>Profissional</i>	<i>131</i>	<i>77</i>	<i>99,2</i>	<i>89,8</i>	<i>Bom</i>

CURSO	Nº alunos no início do Curso	Nº alunos no início do ano letivo	Nº alunos no final do ano letivo	A.M.			E.F.			TRANSF.		
				19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
TAS 1º	16	16	15			0			0			0
TGPSI 1º	14	14	12			0			1			1
TD 1º	30	30	29			1			0			0
TAS 2º	19	11	11		0	0		0	0		6	0
TAGD 2º	25	19	19		0	0		0	0		4	0
TGPSI 2º	10	7	7		1	0		0	0		1+	0
TAS 3º	16	12	11	1	0	1	1	0	0	1	0	0
TAGD 3º	22	17	17	0	0	0	1	0	0	1+	1	0
TDG 3º	12	9	8	1	0	0	0	0	0	1	0	1

**QUADRO DE RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ano**

	Nº alunos no final do Curso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos com PAP concluída	Nº alunos que concluíram	% aprovação
TAS 3º	11	11	11	11	100%
TAGD 3º	17	17	17	17	100%
TDG 3º	8	8	8	8	100%
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>



#### **IV- ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE DIREÇÃO DE CURSO**

*Da leitura dos Relatórios de Direção de Curso, constata-se que, ao nível das suas competências, os Diretores de Curso cumpriram com facilidade as diferentes tarefas inerentes ao cargo. De salientar, ainda:*

##### Pontos Fortes

- Articulação e interajuda dos Diretores de Curso, Coordenadora, Direção, Diretores de Turma;
- Colaboração e disponibilidade dos conselhos de turma;
- Parcerias de FCT;
- Taxa de conclusão.

##### Pontos críticos

- Alteração de documentos ao longo do ano letivo;
- Excesso de burocracia;
- Incumprimento na entrega de documentação e prazos;

##### Ações de melhoria

- Harmonização da informação;
- Maior responsabilização na entrega da documentação e cumprimento de prazos.

## **CONCLUSÃO**

*De todo este trabalho desenvolvido, resta-me agradecer o apoio da Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional, Diretores de Curso e do Adjunto da Direção, Mateus Santos, assim como a colaboração dos Professores que trabalharam nos Cursos Profissionais, especialmente os Diretores de Turma que se mostraram colaborantes em todas as atividades e que prestaram uma ajuda imprescindível desde o primeiro momento, na elaboração dos diferentes trabalhos, que, em muitos casos, sem eles não teriam sido concretizados.*

*Para o ano letivo 2022/2023, foram efetuadas as seguintes candidaturas pedagógicas para o Ensino Secundário (1º ano):*

- *Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Design de Comunicação gráficas (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Técnico de Desporto (1 turma)*

*S. Pedro da cova, 27 de julho 2022*

*Célia Moreira*