



Relatório Crítico da Coordenação do Ensino Profissionalizante

2021/2022

I- IDENTIFICAÇÃO

Célia Maria Fernandes Moreira, representante no Conselho Pedagógico dos Cursos Profissionalizantes, apresenta o Relatório Crítico da atividade desenvolvida ao longo deste ano letivo.

II- OFERTA FORMATIVA

Durante o ano letivo de 2021/2022, estiveram em funcionamento em regime diurno, nesta escola, os seguintes cursos profissionalizantes:

1) Cursos profissionais:

3º ano

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TDG e TGPSI agregados na componente sociocultural)

2º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TGPSI e TAS agregados na componente sociocultural)

1º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Desporto

(TAS e TGPSI agregados na componente sociocultural)

III- AVALIAÇÃO DOS CURSOS

No início do ano letivo foram desenvolvidas as atividades necessárias ao arranque e prosseguimento dos diferentes cursos profissionalizantes, nomeadamente o fornecimento de

todas as informações/documentos relativamente ao seu funcionamento: documentos uniformizadores para a avaliação dos alunos, contratos, testes, guias de aprendizagem, etc.

Foi realizada uma reunião com todos os Diretores de Turma e Diretores de Cursos no sentido de rever o funcionamento geral dos diferentes cursos, nomeadamente a aplicação informática INOVAR PROFISSIONAL e INOVARALUNOS. Durante todo o ano letivo foram realizadas, periodicamente, reuniões não só para a avaliação do comportamento e aproveitamento dos alunos, como também para fazer o ponto da situação do trabalho realizado, tendo por base os indicadores EQAVET.

1) Cursos profissionais

Nos cursos profissionais em funcionamento, neste ano letivo, surgiram algumas dificuldades, havendo alguns alunos com um elevado número de módulos em atraso. No entanto, verifica-se que a taxa de sucesso melhorou significativamente ao longo do ano, assim como o comportamento.

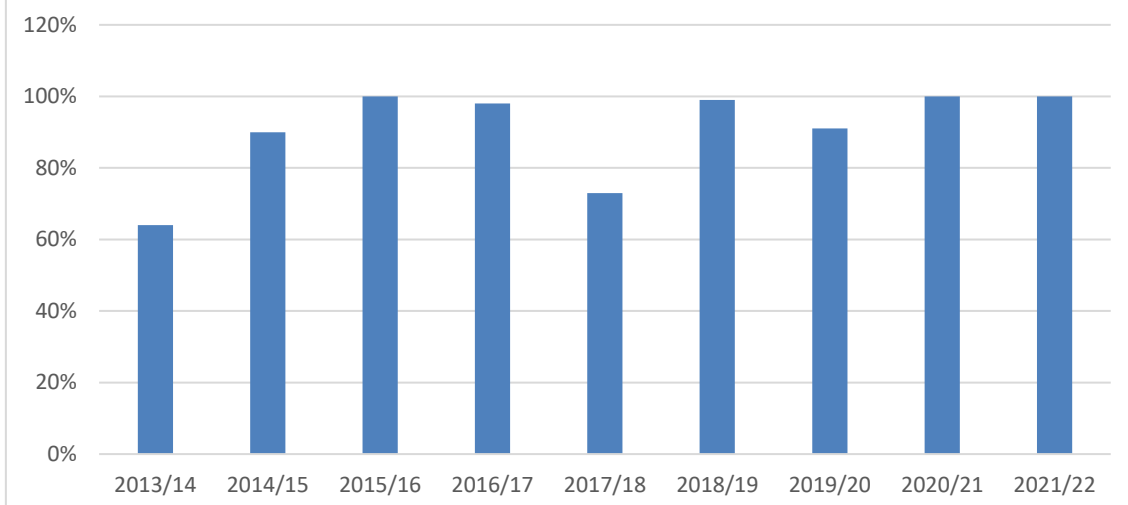
CP	Nº alunos	Aproveitamento % Sucesso (Alunos com módulos todos concluídos)	Taxa de transição/conclusão UO (MISI)	Taxa de transição/conclusão Nacional (MISI)	Comportamento
TD1º	29	55,2	98,3	97,4	Suficiente
TAS 1º	16	69			Suficiente
TGPSI 1º	13	84,4			Bom
TAGD2º	19	68,5	100	98,5	Insuficiente
TAS 2º	11	72,7			Bom
TGPSI 2º	7	42,9			Bom
TAGD3º	17	100	100	72,5	Bom
TAS 3º	11	100			Bom
TDG 3º	8	100			Bom
<i>Profissional</i>	<i>131</i>	<i>77</i>	<i>99,2</i>	<i>89,8</i>	<i>Bom</i>

CURSO	Nº alunos no início do Curso	Nº alunos no início do ano letivo	Nº alunos no final do ano letivo	A.M.			E.F.			TRANSF.		
				19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
TAS 1º	16	16	15			0			0			0
TGPSI 1º	14	14	12			0			1			1
TD 1º	30	30	29			1			0			0
TAS 2º	19	11	11		0	0		0	0		6	0
TAGD 2º	25	19	19		0	0		0	0		4	0
TGPSI 2º	10	7	7		1	0		0	0		1+	0
TAS 3º	16	12	11	1	0	1	1	0	0	1	0	0
TAGD 3º	22	17	17	0	0	0	1	0	0	1+	1	0
TDG 3º	12	9	8	1	0	0	0	0	0	1	0	1

QUADRO DE RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ano

	Nº alunos no final do Curso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos com PAP concluída	Nº alunos que concluíram	% aprovação
TAS 3º	11	11	11	11	100%
TAGD 3º	17	17	17	17	100%
TDG 3º	8	8	8	8	100%
TOTAL	36	36	36	36	100%

EVOLUÇÃO DA TAXA DE CONCLUSÃO – CURSOS PROFISSIONAIS



IV- ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE DIREÇÃO DE CURSO

Da leitura dos Relatórios de Direção de Curso, constata-se que, ao nível das suas competências, os Diretores de Curso cumpriram com facilidade as diferentes tarefas inerentes ao cargo. De salientar, ainda:

Pontos Fortes

- Articulação e interajuda dos Diretores de Curso, Coordenadora, Direção, Diretores de Turma;
- Colaboração e disponibilidade dos conselhos de turma;
- Parcerias de FCT;
- Taxa de conclusão.

Pontos críticos

- Alteração de documentos ao longo do ano letivo;
- Excesso de burocracia;
- Incumprimento na entrega de documentação e prazos;

Ações de melhoria

- Harmonização da informação;
- Maior responsabilização na entrega da documentação e cumprimento de prazos.

CONCLUSÃO

De todo este trabalho desenvolvido, resta-me agradecer o apoio da Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional, Diretores de Curso e do Adjunto da Direção, Mateus Santos, assim como a colaboração dos Professores que trabalharam nos Cursos Profissionais, especialmente os Diretores de Turma que se mostraram colaborantes em todas as atividades e que prestaram uma ajuda imprescindível desde o primeiro momento, na elaboração dos diferentes trabalhos, que, em muitos casos, sem eles não teriam sido concretizados.

Para o ano letivo 2022/2023, foram efetuadas as seguintes candidaturas pedagógicas para o Ensino Secundário (1º ano):

- *Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Design de Comunicação gráficas (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Técnico de Desporto (1 turma)*

S. Pedro da cova, 27 de julho 2022

Célia Moreira