

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2023, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia do 12º ano, conforme Portaria nº 226-A/2018, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e capacidade de utilizar conceitos da biologia, para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- Análise, organização e avaliação crítica de informação obtida em fontes diversas;
- Aplicação de estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e análise de resultados, assim como, a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- Ponderação de argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de biologia ou de biotecnologia;
- Reconhecimento de que a construção de conhecimentos de biologia e de biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- Compreensão de que os processos de investigação em biologia e em biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades, em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- Análise das implicações do desenvolvimento da biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos, identificação e formulação de problemas/hipóteses explicativas de fenómenos naturais, argumentação a favor ou contra determinada hipótese ou conclusão, interpretação dos resultados obtidos numa investigação científica com previsão de resultados e estabelecimento de conclusões;
- Identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado conceito/processo, com a elaboração de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada situação ou revelem reconhecimento de marcos importantes da história da biologia.
- Utilização de linguagem cientificamente correta.

Características e estrutura

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

Os itens podem ser de diferente tipo, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas, das unidades programáticas ou à dos seus conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenação, associação ou escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui itens que podem basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da ciência, com a vida quotidiana, com o ambiente ou a tecnologia.

A estrutura da prova escrita é retratada na seguinte tabela:

Unidades / Conteúdos	Cotações (em pontos)
I – Morfofisiologia do Sistema Reprodutor.	58 pontos
II – Património Genético.	30 pontos
III – Imunidade.	33 pontos
IV – Produção de Alimentos e Sustentabilidade.	54 pontos
V – Preservar e Recuperar o Ambiente.	25 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A cotação da prova escrita é expressa numa escala de 0 a 200 pontos, contribuindo com 70% para a cotação final.

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente: um número inteiro de pontos; um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

Nos itens de construção, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica expressos nos critérios específicos.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deverá ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso da resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotados com zero pontos: as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas; as afirmações que sejam classificadas como verdadeiras e falsas cumulativamente.

Nos itens de construção de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos

Duração

A prova será realizada em 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.