



REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 19 DE JANEIRO DE 2022

SÍNTESE DOS ASSUNTOS ABORDADOS E DELIBERAÇÕES

1) Informações

- Depois de auscultado o corpo docente, o conselho pedagógico deliberou manter o dia 4 de março para celebração do Dia da Escola.
- De acordo com o Desp. N.º 12055/2021, de 10 de dezembro, será feita a adoção de manuais escolares para o 7º, na disciplina de Matemática; para o 8º ano, a todas as disciplinas, com exceção de Matemática; para o 11º ano, cursos científico-humanísticos, igualmente a todas as disciplinas, exceto Matemática, Matemática B e MACS.
- Relação dos equipamentos informáticos que passaram a fazer parte do acervo da escola:
 - 40 computadores *All-in-One*;
 - 2 impressoras 3D (1 oferta da CMG, 1 financiamento TEIP);
 - 2 quadros ActivPanel (1 oferta da CMG, 1 financiamento TEIP);
 - 6 pares de óculos de Realidade Virtual (financiamento TEIP);
 - 1 mesa interativa (financiamento TEIP);
 - 15 *tablets* para a biblioteca (financiamento RBE);
 - 15 webcams (financiamento TEIP);
 - 1 câmara de documentos (financiamento TEIP);
 - 25 portáteis (financiamento TEIP);
 - 26 portáteis/tablets (oferta CMG).
- O Centro de Formação Júlio Resende solicita sugestões de ações de formação para docentes, em especial as que se relacionem com competências digitais.
- Contingência COVID-19 - Tendo em conta as atuais orientações de autogestão sanitária emitidas pela DGS, a direção da escola só deve ser informada em casos de testagem positiva ao vírus sars-cov-2, por parte dos alunos, pessoal docente e não docente. Os acometidos pela doença devem também contactar o SNS24 e seguir os procedimentos sanitários em vigor.
- Já é possível fazer a requisição do auditório para a realização de atividades letivas, salvaguardando sempre as condições necessárias de respeito pelo quadro pandémico em que nos encontramos.

2) Análise dos resultados do 1o período do Ensino Básico e do Ensino Secundário – cursos Científico-Humanísticos

Depois de analisados os resultados do primeiro período, conclui-se pela necessidade de repensar estratégias pedagógicas conducentes à melhoria do desempenho académico dos alunos, uma vez que as metas não foram atingidas em mais de 50% das disciplinas.

- Autonomia e Flexibilidade Curricular - no primeiro período verificou-se uma percentagem pouco satisfatória de concretização dos domínios de autonomia curricular.
- Cidadania e Desenvolvimento - As turmas estão a cumprir as planificações estabelecidas. Tanto no 3º ciclo, como no secundário, continua a haver a preocupação de relacionar os domínios de Cidadania com as atividades do PAA e outros projetos adotados na escola.
- Eficácia da aplicação das medidas, dos recursos e das estruturas de suporte à aprendizagem e inclusão – O grau de satisfação na aplicação das medidas propostas é muito bom. A taxa de sucesso é de 73%.

3) Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa da Biblioteca Escolar

O trabalho desenvolvido com sucesso pela BE ao longo do primeiro período centrou-se na execução das atividades propostas no PAA, na implementação dos projetos da RBE e do PNL, na divulgação do Fundo Documental e na promoção continuada da aproximação à comunidade escolar, tanto através da articulação curricular como na interação com os diferentes departamentos.

Terá lugar no próximo dia 4 de fevereiro uma reunião dos parceiros do projeto "Movimento 14-20 a Ler", com a presença da responsável do PNL por este projeto, Dr.ª Anabela Caldeira.

4) Avaliação intercalar do Plano Anual de Atividades (PAA)

O grau de concretização das atividades previstas para o primeiro período é de 89,7%, configurando um cenário de forte envolvimento da comunidade escolar, decorrente da capacidade de adaptação à nova realidade associada à pandemia COVID-19, bem como da diversificação criativa de contextos de aprendizagem.

5) Avaliação das ações TEIP

Os resultados para as diferentes ações ainda estão muito aquém das metas predefinidas.

Foi remetida à direção da escola, pela tutela, a adenda ao projeto TEIP, que determina os moldes e apoios em que este projeto se desenrolará.

6) Autoavaliação

Do levantamento efetuado das presenças dos encarregados de educação nas reuniões com os diretores de turma verifica-se uma taxa reduzida de participação (45%). Estão a ser preparados questionários para aferir o grau de satisfação dos serviços que a escola oferece.