



Relatório Crítico da Coordenação do Ensino Profissionalizante

2020/2021

I- IDENTIFICAÇÃO

Célia Maria Fernandes Moreira, representante no Conselho Pedagógico dos Cursos Profissionalizantes, apresenta o Relatório Crítico da atividade desenvolvida ao longo deste ano letivo.

II- OFERTA FORMATIVA

Durante o ano letivo de 2020/2021, estiveram em funcionamento em regime diurno, nesta escola, os seguintes cursos profissionalizantes:

1) Cursos profissionais:

3º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TDG e TAGD agregados na componente sociocultural /TAS e TGPSI agregados na componente sociocultural)

2º ano

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TDG e TAS agregados na componente sociocultural)

1º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TAS e TGPSI agregados na componente sociocultural)

III- AVALIAÇÃO DOS CURSOS

No início do ano letivo foram desenvolvidas as atividades necessárias ao arranque e prosseguimento dos diferentes cursos profissionalizantes, nomeadamente o fornecimento de todas as informações/documentos relativamente ao seu funcionamento: documentos uniformizadores para a avaliação dos alunos, contratos, testes, guias de aprendizagem, etc.

Foi realizada uma reunião com todos os Diretores de Turma e Diretores de Cursos no sentido de rever o funcionamento geral dos diferentes cursos, nomeadamente a aplicação informática INOVAR PROFISSIONAL e INOVARALUNOS. Durante todo o ano letivo foram realizadas, periodicamente, reuniões não só para a avaliação do comportamento e aproveitamento dos alunos, como também para fazer o ponto da situação do trabalho realizado, tendo por base os indicadores EQAVET.

1) Cursos profissionais

Nos cursos profissionais em funcionamento, neste ano letivo, surgiram algumas dificuldades, havendo alguns alunos com um elevado número de módulos em atraso. No entanto, verifica-se que a taxa de sucesso melhorou significativamente ao longo do ano, assim como o comportamento.

CP	Nº alunos	% módulos concluídos			Comportamento		
		1º p.	2º p.	3º p.	1º p.	2º p.	3º p.
TAGD1º	20	65%	50%	70%	Suficiente	Suficiente	Suficiente
TAS 1º	11	20%	64%	82%	Suficiente	Bom	Bom
TGPSI 1º	7	33%	25%	86%	Suficiente	Suficiente	Bom
TAGD 2º	17	47%	47%	53%	Suficiente	Bom	Bom
TAS 2º	13	69%	62%	62%	Bom	Bom	Bom
TDG 2º	9	40%	44%	100%	Bom	Bom	Bom
TGPSI 3º	10	80%	80%	100%	Bom	Bom	Bom
TAGD3º	8	63%	88%	100%	Suficiente	Bom	Suficiente
TAS 3º	6	17%	50%	100%	Bom	Bom	Bom
TDG 3º	10	40%	90%	100%	Bom	Bom	Bom

CP	Nº alunos	% aproveitamento		
		1º p.	2º p.	3º p.
TAGD1º	20	89%	95%	97,6%
TAS 1º	11	76,7%	90,4%	96,1%
TGPSI 1º	7	75%	88,2%	99%
TAGD 2º	17	97%	98,6%	98%
TAS 2º	13	93%	94,4%	95,1%
TDG 2º	9	94%	98,7%	100%
TGPSI 3º	10	98%	99,8%	100%
TAGD3º	8	98,7%	99,5%	100%
TAS 3º	6	98,2%	99,9%	100%
TDG 3º	10	97,1%	97,8%	100%

CURSO	Nº alunos no início do Curso	Nº alunos no início do ano letivo	Nº alunos no final do ano letivo	A.M.			E.F.			TRANSF.		
				18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
TAS 1º	17	17	11			0			0			6
TGPSI 1º	10	10	7			1			0			1+1 MT
TAGD 1º	24	24	20			0			0			4
TAS 2º	16	13	13		1	0		1	0		1	0
TAGD 2º	22	18	17		0	0		1	0		1+1 MT	1
TDG 2º	12	10	10		1	0		0	0		1	0
TAS 3º	12	8	8	1	0	0	0	0	0	2+1 MT	0	0
TAGD 3º	14	10	10	2	1	0	0	0	0	0	1	0
TGPSI 3º	13	10	10	1	0	0	0	0	0	2	0	0
TDG 3º	8	6	6	0	0	0	1	0	0	1	0	0

QUADRO DE RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ano

	Nº alunos no final do Curso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos com PAP concluída	Nº alunos que concluíram	% aprovação
TAS 3º	8	8	8	8	100%
TAGD 3º	10	10	10	10	100%
TGPSI 3º	10	10	10	10	100%
TDG 3º	6	6	6	6	100%
TOTAL	34	34	34	34	100%

IV- ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE DIREÇÃO DE CURSO

Da leitura dos *Relatórios de Direção de Curso*, constata-se que, ao nível das suas competências, os Diretores de Curso cumpriram com facilidade as diferentes tarefas inerentes ao cargo. De salientar, ainda:

Dificuldades/Constrangimentos

Cofinanciado por:



- E@D;
- Dificuldade no estabelecimento de parcerias por causa da pandemia;
- Alterações no programa INOVAR derivadas de atualizações;
- Excessivo trabalho burocrático;
- Dificuldades dos alunos na elaboração da PAP.

Pontos Fortes

- Espírito de entreajuda e facilidade de comunicação entre colegas de todos os órgãos da escola;
- Articulação de disciplinas na realização da PAP;
- Disponibilidade dos docentes em ajudar os alunos.

Ações de melhoria

- Dossier técnico-pedagógico digital;
- Acesso mais célere por todos aos modelos;
- Maior responsabilização dos docentes na entrega da documentação;
- Competências TIC dos alunos.

CONCLUSÃO

De todo este trabalho desenvolvido, resta-me agradecer o apoio da Coordenadora dos Diretores de Turma do Ensino Profissional, Diretores de Curso e do Adjunto da Direção, Mateus Santos, assim como a colaboração dos Professores que trabalharam nos Cursos Profissionais, especialmente os Diretores de Turma que se mostraram colaborantes em todas as atividades e que prestaram uma ajuda imprescindível desde o primeiro momento, na elaboração dos diferentes trabalhos, que, em muitos casos, sem eles não teriam sido concretizados.

Para o ano letivo 2021/2022, foram efetuadas as seguintes candidaturas pedagógicas para o Ensino Secundário (1º ano):

- Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (0,5 turma)
- Curso Profissional de Auxiliar de saúde (0,5 turma)
- Curso Profissional de Técnico de Desporto (1 turma)

S. Pedro da cova, 27 de julho 2021

Célia Moreira