

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário/exame a nível de escola/prova de equivalência à frequência da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2022, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem como referencial base as Aprendizagens Essenciais da disciplina, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Tem, ainda, por referência o Programa da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Características e estrutura

A prova é constituída por uma parte escrita e uma parte oral.

A **prova escrita** apresenta dois grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão, interação e produção escritas.

Este grupo integra um item de resposta extensa e é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Não são testados conteúdos relativos à leitura extensiva.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Domínios / capacidades	Cotação	Tipologia de itens	Número de itens / Cotação
I - Compreensão oral Audição e compreensão de textos relativos a situações do quotidiano	20 pontos	<u>Itens de seleção:</u> - Escolha múltipla - Verdadeiro/Falso	3x2,5= 7,5 pontos 5x2,5= 12,5 pontos
II – Compreensão, interação e produção escritas Leitura, compreensão e interpretação de textos. Produção de textos de resposta curta. Produção de texto	80 pontos	<u>Itens de seleção</u> <u>Itens de construção</u> - Associação - Escolha múltipla - Resposta curta	4x3=12 pontos 3x3=9 pontos 3x3=9 pontos

de resposta extensa.		- Escolha múltipla - Completamento - Resposta extensa	5x3=15 pontos 5x3=15 pontos 20 pontos
----------------------	--	---	---

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Associação / correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.

A cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto.

Completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento de chave (exceto se a formulação do item o permitir)

ITENS DE CONSTRUÇÃO

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa,

embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

A classificação é atribuída por níveis de desempenho, que se podem traduzir em diferentes classificações, de acordo com a qualidade de resposta.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver.

No item de resposta extensa, é atribuída a classificação por três níveis de desempenho, que se podem traduzir em diferentes classificações, de acordo com a qualidade do texto.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial):

É permitido o uso de dicionários unilingues e / ou bilingues em suporte de papel.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

Características e estrutura

Leitura e interpretação de um texto;

Articulação, interpretação e produção de enunciados orais baseados na descrição de imagens: pergunta do professor / resposta do aluno; diálogos;

Expressão livre de pontos de vista e opinião dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.

Critérios gerais de classificação

Os Critérios de classificação têm por base os descritores utilizados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua.

A prova é cotada para 100 pontos. A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho correspondentes aos utilizados no ensino básico.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinados que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores a utilizar serão os sintetizados nas grelhas de avaliação de oralidade criadas para o efeito.

Duração

A prova oral tem a duração **máxima de 15 minutos**.

Material autorizado

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.