

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2022, nomeadamente:

### Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º ciclo.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os seguintes domínios:

- Tratamento da Informação / Utilização das fontes
- Compreensão Histórica (espacialidade, temporalidade e contextualização);
- Comunicação em História

### Características e estrutura

A prova é constituída por 3 grupos e cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos conteúdos do programa apresenta-se no quadro seguinte:

**Distribuição da cotação**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b> A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO <ul style="list-style-type: none"><li>• Os gregos no século V a.C.</li><li>• O Mundo romano no apogeu do Império</li></ul>	20
<b>Grupo II</b> EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI <ul style="list-style-type: none"><li>• O expansionismo europeu</li><li>• Renascimento e Reforma</li></ul>	20
<b>Grupo III</b> DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"><li>• A grande crise do capitalismo nos anos trinta</li><li>• Regimes ditatoriais da Europa</li></ul> DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO <ul style="list-style-type: none"><li>• Portugal: do autoritarismo à democracia</li></ul>	60

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos, de natureza diversa (como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela), podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa, tendo como suporte documentos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir traduz a avaliação dos domínios de *Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes*, de *Compreensão Histórica* e, simultaneamente, de *Comunicação em História*, enunciadas no referencial de avaliação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Ordenamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É proibida a entrega da folha de rascunho para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.