INFORMAÇÕES
da Direção

N.º 7 – 12/03/2018

DIA DA ESCOLA

A Direção agradece a toda a comunidade escolar - professores, técnicas GAAF, assistentes e alunos - a colaboração na organização e dinamização do "Dia da Escola" - **sem a vossa participação o dia não teria sido o sucesso que foi!!!!**

Além da envolvência dos nossos alunos - que puderam vivenciar a Escola de uma forma diferente - também os cerca de 150 alunos das EB23 de São Pedro da Cova e de Fânzeres, que nos visitaram, puderam ter contacto com todas as áreas de conhecimento e aprendizagem, assim como uma noção do bom ambiente e instalações, a que poderão ter acesso se vierem a frequentar a nossa Escola.

E o dia não poderia ter terminado de melhor forma: **o Sarau foi a "cereja no topo do bolo"**. Ver o nosso pavilhão preenchido de elementos da comunidade educativa e a envolvência dos nossos alunos superou as nossas melhores expectativas. Assim, um agradecimento especial aos professores do grupo de Educação Física, porque **sem o seu empenho e trabalho árduo** tal não teria sido possível.

PROGRESSÃO DA CARREIRA DO PESSOAL DOCENTE

Decorreu, até ao dia 23 de fevereiro, a recolha de dados para progressão da carreira do pessoal docente, tendo a lista sido validada sem incongruências. Entretanto, já foi dado cabimento para se proceder ao pagamento do salário relativo ao mês de março, devidamente atualizado para os docentes que tenham progredido até ao dia 28 de fevereiro.

Relativamente à progressão ao 5º e 7º escalão, apenas um docente aguarda a divulgação das listas de ordenação para saber se tem vaga para progredir, neste caso, ao 7º escalão, uma vez que só detinha a classificação de bom.

PROGRESSÃO DA CARREIRA DO PESSOAL NÃO DOCENTE

Decorreu, até ao dia 26 de fevereiro, a recolha de dados para progressão da carreira do pessoal não docente, tendo a lista sido validada sem incongruências. Entretanto, já foi dado cabimento para se proceder ao pagamento do salário relativo ao mês de março, devidamente atualizado para os não docentes que tenham progredido até ao dia 28 de fevereiro.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DE ESCOLA 2018

Foram apresentadas três propostas para o Orçamento Participativo de Escola, uma das quais teve que ser excluída uma vez que não cumpria o requisito de “contribuir para o sucesso educativo dos alunos”. As restantes duas já estão a ser divulgadas e irão a votação no próximo dia 23 de março.

APURAMENTO DE VAGAS

Decorreu, até ao dia 2 de março, a recolha de dados para apuramento de necessidades permanentes dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas, e ao Apuramento de Vagas para QZP.

CANDIDATURA AOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES

Decorreu, até ao dia 1 de março, a submissão das propostas de cursos profissionais e cursos de educação e formação de jovens que se pretende desenvolver em 2018/2019.

Atendendo aos critérios divulgados para posterior aprovação das candidaturas, propôs-se os cursos profissionais que temos a decorrer: Técnico Auxiliar de Saúde, Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, Técnico de Desenho Gráfico e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

Quanto aos cursos de educação e formação de jovens (CEF) e atendendo quer aos critérios divulgados para posterior aprovação das candidaturas quer à dificuldade que foi a constituição da turma atual, propusemos a abertura do curso de Operador de Informática, tipo 3 (9º ano).

SECRETARIADO DE EXAMES E EQUIPA DE APOIO PAEB/ENEB/ENES

Ao abrigo do Despacho Normativo N.º 4-A/2018, de 4 de fevereiro, foram designados os seguintes docentes para o secretariado de exames e equipa de apoio PAEB/ENEB/ENES:

- Secretariado: Herlânder Santos (Coordenador), Maria João Antunes (subcoordenadora), Anabela Malta, José Alberto Silva, Maria Lucília Santos, Rosa Leal e Sérgio Tavares;
- Equipa de Apoio PAEB/ENEB/ENES: Sandra Santos e Isabel Canela.

PEDIDO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS NA REALIZAÇÃO DE PROVAS E EXAMES

De acordo com a Norma 1 do Júri Nacional de Exames, publicada em fevereiro de 2018, bem como com a proposta dos Conselhos de Turma respetivos, foram apresentados três pedidos de aplicação de condições especiais na realização dos exames finais nacionais (ensino secundário), um pedido de realização de exames finais a nível de escola (ensino secundário) e dois pedidos de realização de provas finais a nível de escola (ensino básico).

As condições especiais autorizadas para a realização de provas finais de ciclo ou exames finais nacionais são também aplicáveis na realização de provas de equivalência à frequência. As condições especiais a aplicar na 2.ª fase são as requeridas e autorizadas para a 1.ª fase de provas e exames.

ERASMUS+ KA1 “POR UMA ESCOLA VIVA E EXIGENTE”

No âmbito do projeto Erasmus+ KA1 “Por uma Escola Viva e Exigente!”, a Diretora – Ana Rangel - realizou uma mobilidade a Espanha, de 12 a 16 de fevereiro para realização de um *job shadowing*, na escola secundária Ramon Llull, em Valência, já nossa parceira no projeto Erasmus+.

Na tabela seguinte (tabela 1) pode ver-se o paralelismo entre a organização do sistema de ensino espanhol e o português

<table>
<tr><th colspan="2">ESPANHA</th><th colspan="3">PORTUGAL</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Bachillerato</td><td>2º año</td><td rowspan="3" colspan="2">Ensino Secundário</td><td>12º Ano</td></tr>
<tr><td>1º año</td><td>11º Ano</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Educacion Secondaria Obrigatoria</td><td>4º año</td><td>10º Ano</td></tr>
<tr><td>3º año</td><td rowspan="8">Ensino Básico</td><td rowspan="3">3º Ciclo</td><td>9º Ano</td></tr>
<tr><td>2º año</td><td>8º Ano</td></tr>
<tr><td>1º año</td><td>7º Ano</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Educación Primaria</td><td>6º año</td><td rowspan="2">2º Ciclo</td><td>6º Ano</td></tr>
<tr><td>5º año</td><td>5º Ano</td></tr>
<tr><td>4º año</td><td rowspan="3">1º Ciclo</td><td>4º Ano</td></tr>
<tr><td>3º año</td><td>3º Ano</td></tr>
<tr><td>2º año</td><td>2º Ano</td></tr>
<tr><td>1º año</td><td>1º Ano</td></tr>
</table>

Tabela 1 - Paralelismo entre a organização do sistema de ensino espanhol e o português

Na tabela seguinte (tabela 2) resume-se as semelhanças e diferenças, percecionadas neste *job shadowing*, entre o sistema português e o espanhol/valenciano.

	SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
ALUNOS		
Escolaridade Obrigatória		Até aos 16 anos.
Carga Horária semanal	+- 32 tempos letivos	
Duração dos tempos letivos	55 minutos	
Alunos repetentes no (nosso) 3º ciclo		Alunos que repitam o 4º ano frequentam um currículo diferente e seguem para áreas profissionais e não para o secundário.
Alunos com negativas no teste		Fazem novo teste e/ou têm aulas de apoio
Alunos com Necessidades Educativas Especiais (CEI)		Frequentam estabelecimentos próprios
A partir do (nosso) 7º ano		Conjuntos de disciplinas de opção
Indisciplina	Registam-se alguns problemas de indisciplina que são resolvidos com indicação de saída da sala de aula ou atividade e, nos casos mais graves, a suspensão das atividades letivas.	
Absentismo	Registam-se alguns problemas de absentismo que são tratados pelo diretor de turma e, em casos mais graves, encaminhados para os serviços sociais da câmara.	

Tabela 2 - Paralelismo entre a organização do sistema de ensino espanhol e o português

	SEMELHANÇAS	DIFERENÇAS
PESSOAL NÃO DOCENTE		
Assistentes operacionais		Quatro, dos quais um reside na Escola (casa anexa)
Assistentes Técnicos		Um, para apoio à Secretária da Direção.
PESSOAL DOCENTE		
Número		Cerca de 40
Horário		20 horas letivas + cinco de permanência, incluindo três de "*guardia*": serviço responsável pelo registo dos atrasos dos alunos e pelo acompanhamento dos alunos indisciplinados
Redução de horas letivas		Não têm
Idade da reforma		60 anos
ORGANIZAÇÃO		
Direção	Diretora, Vice-diretora, Secretária e Coordenador de docentes.	Todos os quatro elementos não têm redução da componente letiva, à exceção da Diretora que tem cerca de 75% de redução da componente letiva
Conselho Escolar	Conselho Geral: Diretora, Secretária, Coordenador de docentes, 8 professores, 6 pais, 5 alunos, 1 não docente e 1 representante da câmara. Comissões específicas: orçamento, pedagógica e disciplinar.	
Conselho Pedagógico	Diretora, Coordenador de docentes, Coordenadores de disciplina, Coordenador de banco de livros.	
Conselho Administrativo		Não têm. As funções administrativas associadas à gestão do orçamento e gestão pedagógica são asseguradas pela Diretora e pela Secretária. Não é da responsabilidade da escola o pagamento dos vencimentos, mas sim da administração central.
Departamentos		Cada disciplina corresponde a um departamento.
Documentos orientadores	Projeto Educativo de Escola, Projeto Curricular de Escola, Orçamento e Plano Anual de Atividades.	
Tutor	Diretor de Turma: 3 horas semanais para poder receber os EE e/ou os alunos.	
RELAÇÃO COM AS FAMILIAS		
Docentes		Uma hora semanal para receber qualquer EE que manifeste interesse em falar com o docente.
Diretor de Turma		Não fazem reuniões de turmas mas reuniões individuais com os EE.

Tabela 3 (continuação) - Paralelismo entre a organização do sistema de ensino espanhol e o português