



9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2018, nomeadamente:

## **PROVA ESCRITA**

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Inglês tem por referência o Programa de Inglês do 3º ciclo, LE1 e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas ( QECR 2001).

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os objectivos gerais, do domínio aptidões / capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos / noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões / capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão ( da escrita e do oral), da produção escrita e da interação oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente – Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos no programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

#### **A) CONTEÚDOS TEMÁTICOS**

- Fitness Fun ( Healthy habits and sports)
- Out and about ( Entertainment / Hobbies)
- Volunteering / Charity
- Digital future ( Technology)
- Great Stories ( Books / Films)

## B) CONTEÚDOS GRAMATICAIS

- Discurso indireto
- Frases relativas
- Frases condicionais
- Tempos verbais
- Passive voice

### Características e estrutura da prova

A prova escrita apresenta três grupos de itens. É cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios, a tipologia de itens e a cotação apresentam-se no quadro 1

Quadro 1 — Valorização dos domínios, tipologia, número de itens e cotação

Domínios / capacidades	Cotação	Tipologia de itens	Número de itens / Cotação
<b>I - Leitura -</b> Atividades de compreensão e interpretação de diferentes tipos de texto	40 pontos	<u>Itens de seleção:</u> A- Verdadeiro/Falso B- Escolha múltipla / Associação C- Associação / Ordenação	 4 x 4 = 16 pontos 4 x 3 = 12 pontos 4 x 3 = 12 pontos
<b>II - Gramática -</b> Reescrita de frases e preenchimento de espaços com tempos verbais	40 pontos	<u>Itens de construção:</u> A- Resposta curta B- Completamento	 4 x 5 = 20 pontos 5 x 4 = 20 pontos
<b>III - Escrita -</b> Produção de diferentes tipos de textos (80 a 100 palavras)	20 pontos	<u>Item de construção:</u> Resposta extensa	 1 x 20 = 20 pontos

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### *ITENS DE SELEÇÃO*

#### **Verdadeiro / falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorrecta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

#### **Ordenamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorrecta
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **Completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

Considera-se incorrecto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento de chave ( exceto se a formulação do item o permitir)

### *ITENS DE CONSTRUÇÃO*

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

A classificação é atribuída por níveis de desempenho, que se podem traduzir em diferentes classificações, de acordo com a qualidade de resposta.

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação ao

elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta extensa**

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspectos relacionados com o tema a desenvolver.

No item de resposta extensa, é atribuída a classificação por três níveis de desempenho, que se podem traduzir em diferentes classificações, de acordo com a qualidade do texto.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários

Não é permitido o uso de corretor

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

A prova oral tem por referência o Programa de Inglês do 3º ciclo, LE1 e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas ( QECR 2001).

A prova permite avaliar a proficiência dos examinados em língua inglesa nas competências de interpretação e produção / interação oral

A prova oral é cotada para 100 pontos e é de caráter obrigatório

### **Características e estrutura da prova**

- Diálogos;
- Leitura e interpretação de um texto;
- Articulação, interpretação e produção de enunciados orais baseados na descrição de imagens: pergunta do professora / resposta do aluno;
- Expressão livre de pontos de vista e opinião dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.

### **Critérios gerais de classificação**

Os Critérios de classificação têm por base os descritores utilizados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho correspondentes aos utilizados no ensino básico. .

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinados que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores a utilizar serão os sintetizados nas grelhas de avaliação de oralidade criadas para o efeito.

### **Duração**

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Material autorizado**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor