

Informação-prova

## **Geografia**

**2018**

### **Prova 18**

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa de Geografia em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova de avaliação tem como objetivos:

- Utilização de terminologia geográfica adequada;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Interpretação de dados;
- Clareza na exposição e sequência lógica das ideias;
- Estruturação lógica de textos.

## Características e estrutura da prova

Os temas, subtemas e conteúdos da prova são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1** – Temas, subtemas e conteúdos

O Meio Natural	Clima e formações vegetais Relevo	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Estado de tempo e elementos climáticos</li><li>○ Clima e fatores de clima</li><li>○ Caracterização do clima</li><li>○ O relevo e a hidrografia</li></ul>
População e Povoamento	Distribuição e mobilidade da população mundial	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Distribuição da população mundial</li><li>○ Fatores que influenciam a distribuição da população</li><li>○ Movimentos migratórios</li></ul>
Atividades Económicas	Recursos naturais Indústria	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Recursos renováveis e não renováveis</li><li>○ Impactes da utilização dos combustíveis fósseis</li><li>○ Fatores de localização industrial</li><li>○ Tipos de indústria</li></ul>
Contrastes de Desenvolvimento	Países com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Crescimento e Desenvolvimento</li><li>○ Indicadores de desenvolvimento</li><li>○ Obstáculos ao desenvolvimento</li></ul>
Riscos, Ambiente e Sociedade	Riscos Naturais Riscos Mistos	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Riscos meteorológicos e hidrológicos</li><li>○ Estrutura vertical da atmosfera</li><li>○ Poluição atmosférica</li></ul>

A prova é constituída por 5 grupos e cotada para 100 pontos.

- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

- Os aspetos relacionados com Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente serão abordados de forma transversal.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	15	3 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	15	3 a 8

### **CrITÉrios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Até ao ano letivo 2014/2015, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item são é atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação / Correspondência**

- A classificação é atribuída de acordo com o nÍvel de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nÍvel 1 de desempenho.

## **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
- Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## **Resposta curta**

- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## **Resposta restrita**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **Duração**

- O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo

## **Material autorizado**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- É permitido o uso de régua e máquina calculadora.
- Não é permitido o uso de corretor.