



9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2018, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão e expressão oral e escrita e do Funcionamento da Língua. Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma parte escrita e uma parte oral.

1. A **prova escrita** apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, integra um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA EXERCÍCIO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Grupo I. - Domínios de referência: " Environnement "	Grupo I. - Selecciona vocabulário relacionado com o tema; - Ler/escrever em situações de comunicação diversificada: • Distingue enunciados verdadeiros de falsos justificando; • Selecciona sinónimos; • Interpreta o texto, produzindo respostas a questões apresentadas.	Grupo I. 1. Escolha múltipla; 2. Correspondência; 3. Associação; 1.1. Exercício de V/F com justificação; 1.2. Exercício de sinonímia; 1.3. Pergunta – resposta.	Grupo I. Ex.1. – 6 questões Ex.2. – 4 questões Ex.3. – 3 questões Ex.1.1. – 7 questões Ex.1.2. – 6 questões Ex.1.3. – 1 questão	Grupo I. 1. $6 \times 1 = 6\%$ 2. $4 \times 1 = 4\%$ 3. $3 \times 1 = 3\%$ 1.1. $7 \times 2 = 14\%$ 1.2. $6 \times 0.5 = 3\%$ 1.3. $1 \times 3 = 3\%$ Total: 33%

<p>Grupo II.</p> <p>- Conteúdos morfosintáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes relativos : QUI / QUE / OÙ; • Expressão de Oposição ; • Expressões negativas ; • Gerúndio ; • Tempos verbais : "Subjonctif". 	<p>Grupo II.</p> <p>- Reconhecer e operacionalizar conhecimento explícito da Língua Francesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementa frases com os itens gramaticais tratados; • Reconhece/aplica aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua; • Constrói frases aplicando estruturas gramaticais; • Aplica paradigmas de flexão verbal. 	<p>Grupo II.</p> <p>- Reestruturação de frases;</p> <p>- Exercícios "à trous".</p>	<p>Grupo II.</p> <p>Ex. 1. – 6 questões</p> <p>Ex. 2. – 6 questões</p> <p>Ex. 3. – 5 questões</p> <p>Ex. 4. – 6 questões</p> <p>Ex. 5. – 6 questões</p>	<p>Grupo II.</p> <p>1. 6 x 2 = 12%</p> <p>2. 6 x 2 = 12%</p> <p>3. 5 x 2 = 10%</p> <p>4. 6 x 1.5 = 9%</p> <p>5. 6 x 2 = 12%</p> <p>Total: 55%</p>
<p>Grupo III.</p> <p>- Conteúdos semânticos : Vocabulário geral e específico.</p>	<p>Grupo III.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um texto escrito adequado ao seu desenvolvimento linguístico; • Utilizar o sistema gráfico francês com um grau de correção consentâneo com o nível de língua exigido; • Utilizar vocabulário adequado, aplicando corretamente as regras de organização morfosintática e textual. 	<p>Grupo III.</p> <p>- Produção de texto.</p>	<p>Grupo III.</p> <p>Questão única.</p>	<p>Grupo III.</p> <p>Total: 12%</p>

Critérios gerais de classificação

Grupo I.

1. Só serão valorizadas as escolhas/respostas corretas;
2. A cada resposta incompleta será descontada metade da cotação;
 - Respostas em branco ou incorretas (mesmo bem redigidas) não serão contabilizadas;
 - Por cada erro morfosintático será descontado 0,10% (num total máximo de 2%);
 - Uma resposta correta quer na forma, quer no conteúdo terá a cotação máxima;
3. Só serão valorizadas as associações certas.

Grupo II.

1. Substituição incorreta = 0%
2. Cada pronome incorreto = 0%
3. Expressão incorreta = 0%
4. Tempo verbal incorreto = 0%

Grupo III.

- Por cada erro morfosintático será descontado 0,10% (num total máximo de 8 %);
- Não respeitar o tema implica desvalorização total;
- 2% para criatividade;
- Não aplicar regras de coerência e coesão textual implica um desconto de 5% .

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

2. A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos e não requer a utilização de material específico por parte do aluno. A estrutura sintetiza-se no Quadro 2.

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TIPOLOGIA EXERCÍCIO	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
- Identificação pessoal; - Gostos e preferências; - Profissões / Escolha de uma carreira.	- Produzir textos orais	- Questionário dirigido	- Correção: 30%	- Usa com correção um vocabulário adequado e variado - Usa com correção vocabulário elementar - Usa algumas estruturas memorizadas e simples	30% 20% 10%
			- Fluência: 30%	- Produz discursos longos com ritmo adequado - Produz um discurso com relativo à-vontade	30% 20% 10%
			- Desenvolvimento temático: 40%	- Produz enunciados muito curtos - Desenvolve um tema com consistência e argumentos e/ou informações relevantes - Transmite algumas informações relevantes - Transmite informações simples, exprimindo o essencial - Fornece informações básicas	40% 30% 20% 10%

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.