



9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de **Ciências Naturais** tem por referência, as Metas Curriculares da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias; análise e discussão de evidências e de situações problemáticas; interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos; elaboração e interpretação de representações gráficas; interpretação de dados; formulação de problemas e/ou de hipóteses; previsão e avaliação de resultados de investigações; interpretação de fontes de informação diversas; exposição de ideias, defesa e argumentação; estruturação lógica de textos.

Caraterísticas e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3º CEB.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A distribuição da cotação pelos domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentada para cada item.

Ter-se-á em conta a utilização correta da terminologia científica.

A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação de zero pontos.

Será anulada a questão que tiver mais que uma opção selecionada, quando somente for pedida uma.

Nas questões em que é utilizada uma chave ou correspondência, será apenas considerado correto com 100% da cotação, quando o aluno atribuir uma letra ou algarismo, de acordo com a correção prevista. Caso isso não se verifique terá cotação de zero pontos.

Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída à resposta em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de construção, que exijam respostas abertas, a correção da resposta terá em conta: a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a utilização de termos e conceitos científicos adequados à questão e à capacidade de análise e de síntese.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.