

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de QUÍMICA a realizar em 2018, nomeadamente:

Objeto de avaliação

- Conhecimento/compreensão de conceitos incluídos no programa da disciplina de Química;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre conceitos a situações e contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc, sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico;
- Capacidade para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas; usar modelos; analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses;
- Capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar usando informação científica.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.

Inclui formulário, tabela de constantes e tabela periódica.

Componente escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suportes documentos.

Os grupos podem conter um número diferente de itens.

Distribuição da cotação por unidades programáticas

| Unidades/Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|---------------------|
| Unidade 1: Metais - Metais e ligas metálicas - Degradação dos metais - Metais, ambiente e vida | 90 |
| Unidade 2: Combustíveis, Energia e Ambiente - Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural - De onde vem a energia dos Combustíveis | 80 |
| Unidade 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais - Os materiais poliméricos e a indústria dos polímeros. - Os Plásticos como substitutos do vidro | 30 |

Os temas podem ser abordados de uma forma integrada

Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 14 | 5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 6 | 5 |
| | Resposta restrita | 4 | 10 |
| | Cálculo | 6 | 10 |

Componente prática

A prova será constituída por uma componente prática, em que o aluno deverá planificar e executar uma atividade laboratorial e responder a um conjunto de itens relacionados com a atividade realizada.

| Atividades laboratoriais | Cotação (em pontos) |
|---|-------------------------------|
| AL 1.2 – Um Ciclo de Cobre | Planificação - 40 |
| AL 2.1 – Destilação fracionada de uma mistura de três componentes | Execução - 80 |
| | Tratamento de Resultados - 80 |

Critérios gerais de classificação

- A cotação, tanto da prova escrita como da prova prática, é expressa numa escala de 0 a 200 pontos, contribuindo a prova escrita com 70% para a cotação final e a prática com 30%.

- As classificações a atribuir a cada resposta resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número inteiro.
- Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica expressos nos critérios específicos.
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deverá ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso da resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens verdadeiros/falso e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotados com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.
- De acordo com as competências avaliáveis numa prova prática, deverão ser considerados: a planificação, a seleção e utilização do material, a execução da atividade e o tratamento dos resultados experimentais.
-

Duração

Componente Escrita: 90 minutos

Componente prática: 90 minutos + 30 minutos de tolerância

Material autorizado

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica e de uma bata.