

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário/exame a nível de escola/prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2018, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova, a que esta informação se refere, incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 2004), focando os aspetos que, de seguida, se enumeram.

Conhecimento, compreensão e capacidade de utilizar conceitos da psicologia, para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente. Análise, organização e avaliação crítica de informação obtida em fontes diversas.

Caracterizar hereditariedade específica e individual.

Distinguir genótipo de fenótipo.

A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico: os conceitos de filogénese, ontogénese e neotenia.

A especialização funcional do cérebro humano: áreas primárias e áreas secundárias.

A unidade funcional do cérebro humano: Plasticidade desenvolvimental e função vicariante.

Socialização e socialização primária e secundária.

Cognição: sensação e perceção.

Memória: operações e tipos

Distinção entre sentimentos e moções.

Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe: relações precoces e vinculação.

Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano: hospitalismo e resiliência.

Caracterizar os processos fundamentais de cognição social: impressões, categorias e atitudes.

Processos de influência entre os indivíduos: Normalização e conformismo

Obediência e pressão social

Inconformismo e inovação.

Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: atração/agressão interpessoal.

Preconceito e discriminação.

Características e estrutura da prova

A prova inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos e é dividida em três grupos. O primeiro grupo é composto por 15 questões de escolha múltipla; o segundo grupo por 5 questões de resposta curta e objetiva; o terceiro grupo é composto por um tema de desenvolvimento.

A **estrutura da prova escrita** é retratada na seguinte tabela:

Unidades / Conteúdos	Cotações (em pontos)
I.	60 pontos
II –	100 pontos
III –	40 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A cotação da prova escrita é expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente: um número inteiro de pontos; um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.

Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica expressos nos critérios específicos.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deverá ser atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem. No caso da resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não será atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual

são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Duração

A prova será realizada em 90 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.