

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro)**

O presente documento divulga informação relativa ao exame a nível de escola da disciplina de História A, a realizar em 2018, nomeadamente:

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de História A e permite avaliar as competências e as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Tendo como referência o programa, a prova segue, como orientação metodológica, o recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas competências seguintes: – identificação da informação expressa nos documentos apresentados; – explicitação do significado de elementos presentes nos documentos; – cotejo da informação recolhida nos diversos documentos; – transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos; – contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos; – estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos; – mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos. Sublinha-se, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea. Neste contexto, serão objeto de avaliação, em 2018, os conteúdos de aprofundamento, bem como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos 1 (10.º ano), 5 e 6 (11.º ano) e 7, 8 e 9 (12.º ano) do programa de História A. Pode ser requerida a articulação entre os referidos conteúdos e conceitos e ainda entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**Características e estrutura da prova**

A prova é escrita em letra *Arial*, tamanho 14/16, com espaçamento de 1,5.

A prova é constituída por 4 grupos e cotada para 200 pontos. A distribuição da cotação pelos módulos do programa apresenta-se no quadro seguinte:

**Distribuição da cotação**

<b>Módulos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica	50 a 70
5 – O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX	
6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	
7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	130 a 150
8 – Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	
9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa). Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos, de natureza diversa (como textos, imagens, cronologias, mapas e dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela), podem apresentar perspectivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa, tendo como suporte documentos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **Ordenamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido. Porém, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

A classificação a atribuir traduz a avaliação das competências de Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes, de Compreensão Histórica e, simultaneamente, de Comunicação em História, enunciadas no Currículo Nacional do Ensino Secundário.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos + 30 minutos.

Leitura da prova por um docente.

### **Material autorizado**

Lupa.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É proibida a entrega da folha de rascunho para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.