

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à **prova de equivalência à frequência da disciplina de INGLÊS**, a realizar em 2018, nomeadamente:

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Na prova, são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 10º e 11º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, como a seguir se concretiza:

#### **10.º ano**

1. Um Mundo de Muitas Línguas
2. O Mundo Tecnológico
3. Os Media e a Comunicação Global
4. Os Jovens na Era Global

#### **11.º ano**

1. O Mundo à Nossa Volta
2. O Jovem e o Consumo
3. O Mundo do Trabalho
4. Um Mundo de Muitas Culturas

#### **Língua inglesa:**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| - formação de palavras   | - voz passiva          |
| - verbos preposicionados | - discurso indireto    |
| - <i>phrasal verbs</i>   | - orações condicionais |
| - tempos verbais         | - pronomes relativos   |
| - verbos modais          | - ...                  |

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

## Características e estrutura da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e ou visuais.

As provas são cotada para 200 pontos.

### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

### Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção escritas.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>A</b>	<b>Uso da língua e leitura</b> - competência linguística - competência pragmática - competência sociolinguística	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação/correspondência</li><li>• verdadeiro/falso</li><li>• ordenação</li><li>• completamento</li></ul>	2 a 3	30
<b>B</b>	<b>Interação e produção escritas</b> - competência linguística - competência pragmática - competência sociolinguística	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta restrita</li></ul>	4 a 5	120
<b>C</b>		<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta extensa</li></ul>	1	50

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- 1.º- Interação Examinador e Examinado
- 2.º- Leitura, por parte do Examinado, de um texto e resposta sobre o mesmo.
- 3.º- Produção individual do Examinado, sobre tópicos dos programas dos 10º e 11º anos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Estrutura
<p style="text-align: center;"><b>Interação e produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competência linguística</li> <li>- competência pragmática</li> <li>- competência sociolinguística</li> </ul>	<p><b>1.º Momento</b></p> <p><b>Interação Examinador / Examinando</b></p> <p>Os examinandos deverão responder a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.</p>
	<p><b>2.º Momento</b></p> <p><b>Leitura de um texto, por parte do examinando, e respostas sobre o mesmo</b></p> <p>Cada examinando deverá ler um excerto de um texto sobre tópicos do programa e deverá responder a perguntas sobre o mesmo</p>
	<p><b>3.º Momento</b></p> <p><b>Examinando</b></p> <p>Cada examinando será levado a pronunciar-se sobre tópicos do programa, recorrendo o examinador a documentos variados, tanto em suporte de papel, como suporte digital.</p>

### **Critérios gerais de classificação**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

#### **Prova escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para todos os itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho

intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Para efeitos de classificação a Prova Escrita corresponde a **70%** da classificação final.

### **Prova oral**

A pontuação de cada momento é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os níveis e descritores a utilizar serão os sintetizados nas grelhas de avaliação de oralidade propostos pelo IAVE.

Para efeitos de classificação a prova oral corresponde a **30%** da classificação final.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de **25 minutos**.

### **Material autorizado**

#### **Prova escrita**

Na avaliação das competências que exigem o registo das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

#### **Prova oral**

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.