



Relatório Crítico da Coordenação do Ensino Profissionalizante

2018/2019

I- IDENTIFICAÇÃO

Célia Maria Fernandes Moreira, representante no Conselho Pedagógico dos Cursos Profissionalizantes, apresenta o Relatório Crítico da atividade desenvolvida ao longo deste ano letivo.

II- OFERTA FORMATIVA

Durante o ano letivo de 2018/2019, estiveram em funcionamento em regime diurno, nesta escola, os seguintes cursos profissionalizantes:

1) Cursos profissionais:

3º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TDG e TGPSI agregados na componente sociocultural)

2º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

(TDG e TGPSI agregados na componente sociocultural)

1º ano

Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Curso Profissional de Técnico de Design Gráfico

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde

(TDG e TAGD agregados na componente sociocultural/ (TAS e TGPSI agregados na componente sociocultural)

2) Curso de Educação e Formação de Operador de Informática (Tipo 3)

III- AVALIAÇÃO DOS CURSOS

No início do ano letivo, foram desenvolvidas as atividades necessárias ao arranque e prosseguimento dos diferentes cursos profissionalizantes, nomeadamente o fornecimento de todas as informações/documentos relativamente ao seu funcionamento: documentos uniformizadores para a avaliação dos alunos, contratos, testes, guias de aprendizagem, etc.

Foi realizada uma reunião com todos os Diretores de Turma e Diretores de Cursos no sentido de rever o funcionamento geral dos diferentes cursos, nomeadamente a aplicação informática INOVAR PROFISSIONAL e INOVARALUNOS. Durante todo o ano letivo foram realizadas periodicamente Reuniões de Articulação Curricular não só para a avaliação do comportamento e aproveitamento dos alunos, como também para fazer o ponto da situação do trabalho realizado.

1) Cursos profissionais

Nos cursos profissionais em funcionamento, neste ano letivo, surgiram algumas dificuldades, havendo alguns alunos com um elevado número de módulos em atraso. No entanto, verifica-se que a taxa de sucesso melhorou ao longo do ano, à exceção das turmas TDG2 e TGPSI2.

CP	Nº alunos	Aproveitamento % sucesso	Comportamento
TAGD1º	12	99	Suficiente
TGPSI 1º	10	93,4	Bom
TAS 1º	8	96,7	Suficiente
TDG 1º	6	99	Bom
TGPSI 2º	8	86,2	Suficiente
TAGD 2º	17	99,7	Suficiente
TAS 2º	17	93	Suficiente
TDG 2º	7	98,4	Suficiente
TGPSI 3º	7	98,4	Bom
TAGD3º	19	99,7	Suficiente

TAS 3º	17	99,7	Bom
TDG 3º	6	100	Muito bom

CURSO	Nº alunos no início do Curso	Nº alunos no início do ano letivo	Nº alunos no final do ano letivo	A.M.			E.F.			TRANSF.		
				16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
TAS 1º	12	12	8			1			0			2+1 MT
TAGD 1º	14	14	12			2			0			0
TGPSI 1º	13	13	10			1			0			2
TDG 1º	8	8	6			0			1			1
TAS 2º	19	18	17		1	1		1	0		1	0
TAGD 2º	21	18	17		1	0		0	0		1	1
TGPSI 2º	10	9	8		0	0		0	0		0	1
TDG 2º	10	9	7		0	1		1	0		0	1
TAS 3º	23	17	17	0	0	0	1	0	0	3	0	0
TAGD 3º	28	19	19	1	3	0	1	2	0	2	0	0
TGPSI 3º	11	7	7	0	0	0	2	1	0	1	0	0
TDG 3º	11	6	6	1	0	0	0	0	0	3	0	0

QUADRO DE RESULTADOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS – 3º ano

	Nº alunos no final do Curso	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos com PAP concluída	Nº alunos que concluíram	% aprovação
TAS 3º	17	15	17	15	99,7
TAGD 3º	19	17	19	17	99,7
TGPSI 3º	7	6	7	6	98,4
TDG 3º	6	6	6	6	100
TOTAL	49	44	49	44	99,45

TAXA DE ABANDONO (AM+EF): 17,2%

2) Curso de educação e formação (Tipo 3)

	Nº alunos início ano letivo	Nº alunos final ano letivo	TRANSF.	Mudança de turma	EXC. FALTAS	Retido por faltas	A.M	Aproveitamento % Sucesso	Comportamento
CEF- Operador de informática	14	12	2	0	0	1	0	83,3	Suficiente

IV- ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE DIREÇÃO DE CURSO

Da leitura dos *Relatórios de Direção de Curso*, constata-se que, ao nível das suas competências, os Diretores de Curso cumpriram com facilidade as diferentes tarefas inerentes ao cargo. De salientar, ainda:

Dificuldades/Constrangimentos

- Dificuldade no agendamento de reuniões com os tutores de algumas empresas/instituições;
- Dificuldades financeiras de apoio a visitas de estudo;
- Cumprimento atempado do plano de formação em algumas disciplinas;
- Incumprimento por parte de alguns docentes (entrega de documentos, lançamento de classificações e sumários no INOVAR, normas gerais de funcionamento dos cursos);
- Excessivo trabalho burocrático.

Pontos Fortes

- Bom ambiente escolar;
- Relacionamento com a Coordenadora dos Cursos Profissionalizantes e Direção.

Ações de melhoria

- Cumprimento das regras específicas de funcionamento dos cursos;
- Atribuição do cargo de DC a um docente do quadro de escola;
- Uniformização dos documentos entre DC;
- Maior responsabilização dos alunos nas recuperações de módulos em atraso.

CONCLUSÃO

Para o próximo ano letivo foram efetuadas as seguintes candidaturas pedagógicas:

Ensino Básico

- *CEF- Tipo 3: Operador de Informática*

Ensino Secundário (1º ano)

- *Curso Profissional de Desenho Gráfico (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Auxiliar de saúde (0,5 turma)*
- *Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (1 turma)*

De todo este trabalho desenvolvido, resta-me agradecer o apoio da Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionalizantes, Elsa Susano e do Adjunto da Direção, Mateus Santos, assim como a colaboração dos Professores que trabalharam nos Cursos Profissionalizantes, especialmente os Diretores de Turma e Diretores de Curso que se mostraram colaborantes em todas as atividades e que prestaram uma ajuda imprescindível desde o primeiro momento, na elaboração dos diferentes trabalhos, que, em muitos casos, sem eles não teriam sido concretizados.

S. Pedro da cova, 1 de setembro 2019
