Boletim Informativo

Conselho Pedagógico

N.º 9 – 02/05/2018

EDITORIAL

O CÉU NA EDUCAÇÃO

Tempo virá em que a investigação diligente, cobrindo longos períodos, esclarecerá coisas que hoje estão escondidas.

O tempo de uma vida, mesmo que totalmente dedicado ao estudo do céu, não seria suficiente para a investigação de tão vasto tema (…) Por isso, esse conhecimento terá de desenvolver-se ao longo de gerações sucessivas.

Tempo virá em que os nossos descendentes se surpreenderão por não sabermos coisas que são tão óbvias para eles (…)

Muitas descobertas estão reservadas às gerações vindouras, quando a lembrança da nossa existência já estiver apagada.

O nosso universo seria uma coisa insignificante se não houvesse sempre nele algo a ser investigado por todas as gerações que vão surgindo (…)

A natureza não revela os seus mistérios de uma só vez.

(Séneca, *Questões Naturais*, livro 7)

ERASMUS+ KA2 "WATER: THE BLUE WAY TO A A BETTER LIFE"

A mobilidade à Grécia foi concluída com enorme satisfação por parte de todos os envolvidos (professores e alunos). De 31 de maio a 4 de junho terá lugar a última mobilidade: deslocação à Bélgica por parte dos professores Carlos Piedade e Celeste Ramos, para encerramento dos trabalhos do projeto.

REDE ESCOLAR 2018/2019

A reunião da DGEstE com as escolas, referente aos cursos profissionais decorreu no dia 21 de março: a proposta apresentada pela escola foi aceite (3 turmas/4 cursos). Quanto ao ensino regular, em reunião de 2 de maio, a DGEstE apresentou a proposta de 1 turma do ensino básico e 6 turmas do ensino secundário.

AÇÕES DE FORMAÇÃO

Relembra-se a importância da inscrição na ação de curta duração que terá lugar no dia 16 de maio (15-18 horas) na escola, dinamizada pela doutora Daniela Gonçalves, intitulada – *"Abordagens curriculares flexíveis, abertas e contextualizadas"*

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

Alerta-se o corpo docente que de acordo com os normativos legais, a entrega do relatório anual de autoavaliação fora do prazo estabelecido, tem como consequência a não contagem do tempo de serviço para efeitos de progressão na carreira.

AÇÃO INSPETIVA IGEC

No dia 16 de abril teve lugar uma reunião na escola com dois inspetores afetos à IGEC cujo domínio de análise foi a avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino secundário. Foram auscultados os professores previamente indicados das disciplinas de Matemática, Física e Química A, Biologia e Geologia, Filosofia e Português. O objeto desta ação traduziu-se numa análise do diferencial entre as classificações internas e as obtidas nos exames nacionais. Sobre o resultado desta ação inspectiva a escola aguarda o relatório respetivo.

AÇÃO DE ACOMPANHAMENTO TEIP

No dia 24 de abril, duas técnicas acompanhantes do projeto TEIP reuniram na escola com a Direção e auscultaram dois painéis de professores, no sentido de recolher informação sobre os seguintes objetivos: eficácia das ações implementadas e projeção do futuro PPM. Nestes domínios a escola foi desafiada a apresentar propostas de operacionalização de práticas educativas e estratégias de sala de aula conducentes ao sucesso.

Para o efeito, foi agendada nova reunião para o dia 24 ou 25 de maio. Serão auscultados os alunos e os grupos disciplinares, no sentido de recolher propostas para os desafios em causa.

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

Consultados os departamentos curriculares não foram sugeridas quaisquer propostas de alteração, pelo que o Conselho Pedagógico manteve a proposta inicial que será enviada para aprovação do Conselho Geral.

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERIODO E AUTOAVALIAÇÃO

Tendo por base as reflexões dos departamentos e da equipa de autoavaliação (tabela 1) merecem especial atenção os casos em que os resultados se encontram aquém das metas estabelecidas:

- 8º Ano – Português, Ciências e Geografia;
- 9º Ano – à exceção das disciplinas de Francês e de Geografia, todas as disciplinas estão abaixo das metas;
- 10º Ano – Geografia, Matemática (piorou em relação ao 1º período) e Inglês;
- 11º Ano – Filosofia, Inglês Português, Francês (piorou em relação ao 1º período), Literatura, Física E Química A e Geografia;
- 12º Ano – Inglês, Português, Psicologia, Matemática e Química.

A análise comparativa com o 1º período permite constatar uma evolução positiva na maioria das disciplinas, sendo previsível que no 3º período esta tendência se mantenha. A turma de 9º ano constitui uma exceção a esta projeção otimista.

Departamento Curricular	Disciplinas	**Eficácia Interna - como se** situam as taxas de sucesso face à meta estabelecida (valores de referência)									
	Ano	**8º ano**		**9º ano**		**10º ano**		**11º ano**		**12º ano**	
		Meta	**1º Per**	**Meta**	**1º Per**	**Meta**	**1º Per**	**Meta**	**1º Per**	**Meta**	**1º Per**
Línguas	Inglês	↗	↘	↘	↗	↘	↔	↘	↗	↘	↗
	Português	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↘	↗	↘	↘
	Francês	↔	↔	↗	↘	↔	↔	↘	↘	↔	↔
	Literatura							↘	↔		
Matemática e Ciências Experimentais	Física e Química	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↘	↗		
	Matemática	↗	↗	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↘	↔
	C.Naturais/BG	↘	↔	↘	↗	↗	↘	↗	↔		
	MACS					↗	↔	↗	↔		
	Química									↘	↔
	Biologia									↔	↔
Ciências Sociais e Humanas	História	↗	↔	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	Geografia	↘	↘	↔	↘	↘	↗	↘	↗		
	Filosofia					↗	↗	↘	↔		
	Psicologia									↘	↘
Expressões	Educação Física	↗	↗	↘	↘	↔	↔	↔	↔	↗	↗
	Educação Visual	↗	↔	↘	↘						

Legenda:

↗ - Ultrapassou a meta
↔ - Atingiu a meta
↘ - Não atingiu a meta

↗ - Aumentou a taxa de sucesso
↔ - Manteve a taxa de sucesso
↘ - Diminuiu a taxa de sucesso

Tabela 1 - Tabela de análise fornecida pela equipa de autoavaliação

Recomendações da equipa de autoavaliação

- Redefinição das metas tendo como referencial a média dos últimos três anos letivos;

- Definição de mais um critério/indicador para avaliar a qualidade interna do sucesso.

Relativamente aos apoios não enquadráveis no projeto TEIP a equipa de autoavaliação observa que a pouca assiduidade às ações implementadas constitui um problema, no entanto, considera que a qualidade do trabalho é muito positiva, não merece reparos, pese, a evolução dos alunos se encontrar aquém das expectativas. Neste domínio é recomendado que nos documentos de registo de análise e reflexão o campo das *observações* seja tido em conta no sentido de sugerir estratégias de melhoria.

AVALIAÇÃO DAS AÇÕES TEIP

Reforços curriculares: os resultados registam uma melhoria, à exceção dos verificados nas disciplinas de Português e Francês.

Insucesso escolar: a meta/TEIP para o ensino básico não deverá ser atingida, tendo em conta a relação entre o reduzido número de alunos inscritos e a "cegueira matemática" inerente aos critérios definidos.

Abandono escolar precoce: a meta/TEIP também não será atingida, tendo em conta a rigidez dos critérios considerados (reprovações por falta de assiduidade, anulações de matricula).

Indisciplina: neste parâmetro a meta/TEIP foi já superada no 2º período, sendo que a turma do 9º ano se mantém como a turma mais problemática.

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O balanço das atividades desenvolvidas no segundo período é francamente positivo, tanto ao nível da taxa de concretização como ao nível dos processos e dos produtos. Dez atividades previstas não foram realizadas, sendo que os constrangimentos financeiros constituem a primeira e principal causa deste facto. Em contrapartida, foram realizadas dezasseis atividades que não estavam inicialmente previstas, muitas delas como forma de compensar/substituir as não realizadas.

Neste enquadramento operacional foram aprovadas pelo Conselho Pedagógico as atividades/visitas a saber:

- 9 a 13 de maio – Taça de Portugal de Futsal – Pavilhão Multiusos de Gondomar – TAGD-2/3;
- 9 de maio – Descobrindo o Porto – Área de Integração – TAS-3;
- 17 de maio – Faculdade de Letras da Universidade do Porto – Francês/Literatura- 11º C;
- 18 de maio – Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, Museu do FCP e estádio do Dragão – TAGD-2.

INFORMAÇÕES-PROVA

Foram aprovadas todas as propostas previamente monitorizadas pela Direção da Escola.

A prova de Português a aplicar à aluna Beatriz Alves (12º B) terá no domínio da expressão escrita uma redução do número de palavras mínimo exigível, pelo que o critério definido ficará balizado entre as 150 e as 250 palavras. Os enunciados de prova desta aluna serão elaborados no tipo de letra *arial-14/16* e com espaçamento de 1,5 linhas.

Foram aprovados os modelos de cabeçalho das provas do ensino básico (provas resolvidas no enunciado, à exceção do 9º ano/educação visual) e do ensino secundário. Foram também aprovadas as etiquetas de identificação dos envelopes de prova.

Prazos/procedimentos:

- 1 de junho – data limite para a entrega das provas e critérios específicos de correção relativos à 1ª fase;
- 1 de julho – data limite para entrega das provas e critérios específicos de correção relativos à 2ª fase.

Os coordenadores de equipa assumem a responsabilidade pelo cumprimento de todas as exigências inerentes a este trabalho.

Provas de aferição (8º ano) – calendário/procedimentos

- Educação visual – 24 de maio – 9:10 horas;
- Educação física – 28 de maio – 11:10 horas e dia 30 de maio – 8:15 horas.

Os subcoordenadores devem atempadamente verificar a disponibilidade dos materiais necessários e, em caso de necessidade formalizar a requisição dos materiais em falta. Para ambas as provas não haverá necessidade de adquirir os tradicionais coletes de identificação, serão adaptadas as t-shirts já existentes.

Calendário das provas orais das disciplinas de Francês (517) e de Inglês (550)

Proposta apresentada ao agrupamento de exames:

- Francês – 29 de junho – manhã e tarde (15 alunos inscritos);
- Inglês – 29 de junho – manhã (8 alunos inscritos).

Calendário de exames de equivalência à frequência

Foram aprovadas as datas de realização das provas de que se dará conhecimento em tempo oportuno.