



## EDITORIAL



### *Eu não Quero o Presente, Quero a Realidade*

Vive, dizes, no presente,  
Vive só no presente.

Mas eu não quero o presente, quero a realidade;  
Quero as cousas que existem, não o tempo que as mede.

O que é o presente?  
É uma cousa relativa ao passado e ao futuro.  
É uma cousa que existe em virtude de outras cousas existirem.  
Eu quero só a realidade, as cousas sem presente.

Não quero incluir o tempo no meu esquema.  
Não quero pensar nas cousas como presentes; quero pensar nelas como cousas.

Não quero separá-las de si-próprias, tratando-as por presentes.

Eu nem por reais as devia tratar.  
Eu não as devia tratar por nada.

Eu devia vê-las, apenas vê-las;  
Vê-las até não poder pensar nelas,  
Vê-las sem tempo, nem espaço,  
Ver podendo dispensar tudo menos o que se vê.  
É esta a ciência de ver, que não é nenhuma.

Alberto Caeiro,  
in "Poemas Inconjuntos"

## Informações / Decisões do Conselho Pedagógico

### Colocação de Docentes / Técnicos

Os docentes e técnicos estão todos colocados.  
Aguardamos a colocação de um docente de Filosofia para substituição da Professora Manuela Duarte.

### Eleição do Representante dos alunos no Conselho Geral

A aluna Ana Rita Paredes, do 12º C, representará o corpo discente no Conselho Geral.

### Eleição dos corpos sociais da Associação de Estudantes

Foi eleita a lista A, que tomou posse no dia 19 de outubro.

### Calendário Avaliativo para o Pessoal Docente

Foi aprovado o calendário avaliativo para o pessoal docente para este ano letivo. Todos os docentes devem inteirar-se dos procedimentos e prazos a cumprir.

### Simulacro de Sismo

Aguarda-se a receção do relatório relativo ao simulacro de sismo, realizado no passado dia 13 de outubro, com a colaboração da Escola Portuguesa de Salvamento. Após a mesma, será feita uma reunião com o pessoal docente e não docente para análise dos pontos fortes e das necessidades de melhoria.

### Plano Anual de Atividades

O Conselho Pedagógico analisou o PAA e considerou as propostas relevantes, mas reforçou o alerta que a concretização do mesmo pode ser posta em causa, em virtude dos constrangimentos financeiros existentes, nomeadamente a falta de recebimento das verbas referentes ao ano anterior do POCH e TEIP.

## **Avaliação das Aprendizagens**

O documento “Avaliação das Aprendizagens” foi devolvido aos departamentos/subdepartamentos para análise e validação dos critérios gerais de avaliação, enquanto que as Coordenadoras de Diretores de Turma farão a validação das referências à legislação em vigor dos diversos ciclos/tipos de ensino e elaborarão um documento resumo com os critérios gerais de avaliação para ser entregue aos encarregados de educação.

### **Perfis de Aprendizagem para o Ensino Básico (3º ciclo)**

Foram aprovados os perfis de aprendizagem para o Ensino Básico (3º ciclo), devendo os mesmos ser tidos em conta na avaliação dos alunos, nomeadamente para transição de ano.

### **Avaliação de alunos com Currículo Específico Individual (CEI)**

Os alunos com Currículo Específico Individual (CEI), passam a ser avaliados quantitativamente, de acordo com o ciclo de ensino que frequentam – por níveis (1 a 5), no ensino básico, e por classificação (0 a 20), no ensino secundário.

### **Modelos de documentos da Educação Especial**

Foram apresentadas e analisadas as alterações propostas aos modelos utilizados para elaborar o processo de educação especial de cada aluno, tendo os mesmos sido aprovados.

### **Guia Orientador da Educação Especial**

Foi elaborado pelo grupo de Educação Especial e pretende ser um precioso auxiliar para toda a comunidade educativa, no que diz respeito à Educação Especial. O mesmo estará disponível na página da escola e no sítio da Internet da Educação Especial.

### **Avaliação intercalar**

As reuniões de Conselho de Turma de avaliação intercalar decorrerão entre os dias 2 e 9 de novembro e são de realização obrigatória para o ensino básico (8º e 9º anos, CEF-OI e GPAI), para o 10º ano (ensino regular e profissional) e para a turma TAS2. Para as outras turmas, a reunião realizar-se-á se o/a diretor/a de turma/conselho de turma considerar relevante. Para estas reuniões, **devem ser convocados os representantes dos alunos e dos Encarregados de Educação.**

No caso do ensino básico e secundário (regular), a avaliação intercalar é lançada, por cada professor, no InovarAlunos e deve ser feita **até dia 8/11**, sendo que a Direção imprime as sínteses para serem entregues aos Encarregados de Educação.

No caso dos cursos profissionais, a avaliação intercalar é feita através de uma grelha de Excel, que os professores devem preencher e (re)enviar ao diretor de turma **até dia 7/11**, de modo a este poder compilar os dados e imprimir as sínteses, a tempo da reunião com os Encarregados de Educação.

### **Reunião com os Encarregados de Educação**

A reunião com os Encarregados de Educação, para entrega da informação da avaliação intercalar terá lugar no dia **10 de novembro**, para todas as turmas.