



ope

ORÇAMENTO
PARTICIPATIVO
DAS ESCOLAS



DÁ VOZ AOS ALUNOS

O OPE está de volta, pelo quinto ano consecutivo. Os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário vão poder decidir o que querem melhorar na sua escola. Para isso, precisam de ter uma ideia, reunir apoio e, claro, conseguir os votos dos colegas! Trata-se de um processo democrático que acontece em cada escola. A melhor proposta será votada no dia 28 de maio.

PROPOSTA - A

O principal objetivo desta proposta é dar resposta às necessidades dos alunos no âmbito do desporto implicando a aprendizagem das modalidades desportivas como a saúde e bem-estar visto que, segundo a Direção Geral de Saúde, “A evidência científica e a experiência disponível mostram que a prática regular de atividade física regular e o desporto beneficiam, quer fisicamente, quer socialmente, quer mentalmente, toda a população...”. Posto isto, os produtos propostos ao OP terão como finalidade melhorar as aulas de educação física (todos os alunos da escola

PROPOSTA - B

No âmbito do projeto do orçamento participativo escolar, este grupo de alunos decidiu elaborar a seguinte proposta: Investir em aquecimento para as salas. Esta decisão seria muito notável e benéfica para os alunos nos dias de inverno, para regular a temperatura, uma vez que o aquecimento é algo essencial para o seu bem-estar. Termo ventilador cerâmico KAYAMI S 10/20 2000W

PROPOSTA - C

Atualmente vivemos em situação de pandemia, são tempos difíceis e fomos obrigados a ficar mais tempo dentro das salas de aula para diminuir a probabilidade de propagação do vírus. Sendo assim, a turma TAGD2 decidiu propor que disponibilizassem cadeiras mais confortáveis nas salas de aula, não apenas por alunos passarem mais tempo sentados mas também porque algumas cadeiras estão em mau estado e podem eventualmente romper a roupa dos alunos.

obrigatoriamente beneficiam) e fora das mesmas na execução das práticas desportivas e no aumento da motivação dos alunos à disciplina e à prática de exercício físico devido à qualidade e diversidade dos materiais.

- 2 redes de badminton (para substituir as usadas que podem posteriormente ser colocadas no campo exterior de voleibol, que não tem redes, para uso dos alunos nos intervalos e, também, nas aulas de EF)
- Par de redes para balizas do campo exterior
- Par de balizas Mini-Hóquei (as balizas são habitualmente improvisadas, o que não é conveniente)
- 4 Bolas de Pilates
- Mesa de Ping Pong para exterior (para poder ser colocada ao ar-livre e, sobretudo, porque tem maior resistência para o uso dos alunos nos intervalos e nas aulas de EF)